

Принят  
на заседании  
педагогического совета  
20.03.2023, протокол № 9

Утверждаю  
Директор  
школы-интерната  
*Н.В. Ушакова* Н.В. Ушакова

Приказ от 24.03.2023 г. № 44/2-1



### **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Кировского областного государственного общеобразовательного  
бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья № 1  
г. Белая Холуница»  
за 2022 год

## 1. Аналитическая часть.

Школа-интернат ведёт образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 43 Л 01 № 0000958, регистрационный № 1536, выданной министерством образования Кировской области 18 января 2016 года, сроком действия – бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации от 29 марта 2016 года регистрационный №1517, серия 43 А01 № 0000706, выданным министерством образования Кировской области. Свидетельство действительно по 01 апреля 2026 года.

Основным правоустанавливающим документом школы как юридического лица является устав, который утверждён приказом министерства образования Кировской области 21.12.2015 г.

В соответствии с уставом основной целью деятельности школы-интерната является образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность школы-интерната направлена на решение следующих задач:

- предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования слабовидящим обучающимся;
- предоставление общедоступного и бесплатного образования учащимся с интеллектуальными нарушениями;
- формирование духовно-нравственной культуры учащихся;
- формирование коррекционно-компенсаторных навыков, способствующих социальной адаптации воспитанников в обществе;
- создание коррекционно-развивающей среды для самореализации каждого воспитанника;
- коррекция первичных и вторичных отклонений в развитии у воспитанников с нарушением зрения и нарушением интеллекта;

В 2022 году школа-интернат в установленном законодательством порядке осуществляла следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- содержание обучающихся, воспитанников.

Содержание образования определяется адаптированными основными общеобразовательными программами. Школа-интернат осуществляла образовательную деятельность по следующим видам образовательных программ:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (2 класс, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ)
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (2 класс, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся (6 класс, ФГОС ООО второго поколения)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для слепых обучающихся (11 класс, ФГОС ООО второго поколения)
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (обновленный ФГОС ООО , 5 класс, ФГОС ООО второго поколения 6 класс)
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (4 класс, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, вариант 8.4)
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (2, 5 классы ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, вариант 4.3)
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (4 класс, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, вариант 6.4)
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (2 класс, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, вариант 6.3)
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-9 классы, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1)
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2,3,4,5 классы, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2)

Управление школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, единоначалия и самоуправления. Государственно-общественное управление реализуется через деятельность попечительского совета, Совета школы, педагогического совета.

Утверждены приказом  
 Министерства образования и науки  
 Российской Федерации  
 от 10.12.2013 г. №1324

## 2. Показатели.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	118
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64/54%
1.6	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ)	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГВЭ)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников	0

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	13/11%
1.19.2	Федерального уровня	2/2%
1.19.3	Международного уровня	28/24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/55%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/45%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7/24%
1.29.2	Первая	16/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 20 лет	24/83%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,64 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

#### Дополнительная информация

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров на 1 учителя)	1
2.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество на ученический коллектив)	11
3.	Обеспеченность ОО интерактивными досками (количество)	5