

Предметы	Клас сы	Аннотация
Русский язык	5-9	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897; -Примерной основной образовательной программы основного общего образования; -Проекта примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), -Проекта примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слепых обучающихся (вариант 3.2), <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.</p> <p>Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.</p> <p>Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в V классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО Программа не только обеспечивает личностное развитие обучающихся (гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания), а также учитывает возрастные и индивидуальные возможности и особенности каждого обучающегося и ученического сообщества в целом. Программа реализуется на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни. Программа детализирует и раскрывает содержание ФГОС ООО, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Таким образом, Программа создает условия для реализации</p>

		<p>системно – деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.</p> <p style="text-align: center;">Цели обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; -проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; -проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; -овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; -овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; -обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; -совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; -воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; -совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; -овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; -совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т.п. в процессе изучения русского языка; <p>развитие функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, не сплошной текст, инфографика и др); - освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, - овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; - логической структуры, роли языковых средств
--	--	---

Литература	5-9	<p>Рабочая программа по литературе составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897; -Примерной основной образовательной программы основного общего образования; -Проекта примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), -Проекта примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слепых обучающихся (вариант 3.2), <p><u>Главными целями изучения предмета «Литература» являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; -постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; -поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; -овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); - использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
Русский (родной) язык	5	<p>Рабочая программа по русскому (родному) языку для 5-9 классов разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, Примерной основной образовательной программой основного общего образования, Примерной рабочей программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций под. ред. О.М. Александровой,</p>

		<p>реализующей программы основного общего образования , рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию. комплекса.</p> <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>Русский родной язык : 5 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. — М.: Просвещение, 2019., рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации</p> <p>На основании Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, целями изучения родного (русского) языка в 5 классе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; - углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; - совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Английский язык	5-9 класс	<p>Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 17.09.2010 № 1897,</p> <p>-Примерной основной образовательной программы основного</p>

		<p>общего образования;</p> <p>-Проекта примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2),</p> <p>-Проекта примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования слепых обучающихся (вариант 3.2)</p> <p>- примерной программы основного общего образования по английскому языку «Английский язык под ред. Кузовлева В.П. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный.</p> <p>Главные цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие иноязычной коммуникативной компетенции - развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка <p>Программа разработана с учетом особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих детей. При создании программы учитывались психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате.</p> <p>Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов согласно требованиям ФГОС ООО.</p> <p>Программа определяет содержание учебного предмета. В тематическом планировании в ней распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Математика	5-9 класс	<p>Программа по математике разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе</p> <p>Примерной основной образовательной программы основного общего образования,</p> <p>опираясь на примерную программу по математике и авторскую программу по математике (5-9 классы общеобразовательной школы) авторов Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С.Чеснокова, С.И. Шварцбурд, с учетом модели выпускника основной школы.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на учебник «Математика. 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 34 изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015. – 280 с.».</p> <p>«Мнемозина», 2014.</p> <p>В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.</p> <p>Обучение математике дает возможность развивать у учащихся точную, экономную, и информационную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (в частности, символические,</p>

		<p>графические) средства.</p> <p>Изучение математики позволяет формировать умения и навыки умственного труда – планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов, обеспечивает осознание значения математики в повседневной жизни человека.</p> <p>В программе, указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения;</p> <p>Программа адаптирована для обучения слабовидящих и слепых учащихся через создание специальных условий обучения и учитывает возможности психофизического развития детей с ОВЗ.</p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса с указанием темы каждого урока.</p>								
Физическая культура	5-9	<p>Рабочая программа учебного предмета Физическая культура (5-9 классы) составлена на основе:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897. Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 3.2 и 4.2). Программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевича М., Просвещение, 2013.) с использованием материалов программы Института коррекционной педагогики для специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (Б.В. Сермеева, Л.И. Плаксиной. – М.: Просвещение, 1997), и методических указаний из программы специальных общеобразовательных школ для слепых (слабовидящих) детей.</p> <p>Данная рабочая программа ориентирована на учебник: Виленский М.Я. «Физическая культура 5-6-7 кл.: учебник для общеобразовательных организаций – Москва: Просвещение 2016г.</p> <p>Цель обучения</p> <table><tr><th>Слепые</th><th>Слабовидящие</th></tr><tr><td colspan="2">укрепление своего здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, физической подготовленности и трудовой деятельности через занятие физической культурой.</td></tr></table> <p>Задачи обучения</p> <table><tr><th>Слепые</th><th>Слабовидящие</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Слепые	Слабовидящие	укрепление своего здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, физической подготовленности и трудовой деятельности через занятие физической культурой.		Слепые	Слабовидящие		
Слепые	Слабовидящие									
укрепление своего здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, физической подготовленности и трудовой деятельности через занятие физической культурой.										
Слепые	Слабовидящие									

		<ul style="list-style-type: none"> – формирование понимания значения занятий физической культурой для укрепления своего здоровья; – содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, физической подготовленности и трудовой деятельности; – формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; – овладение основными двигательными умениями и навыками (бег, ходьба и др.); – формирование основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость, равновесие); – содействие профилактике вторичных нарушений физического развития; – формирование потребности в занятиях физической культурой. <p>Содержание</p> <p>Содержание программы отражено в пяти разделах: «Знания по физической культуре», «Легкая атлетика», «Гимнастика с элементами акробатики», «Лыжная подготовка», «Адаптированные спортивные и подвижные игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные метопредметные и предметные результаты изучения;</p> <p>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>	
Музыка	5-8	<p>Рабочая программа по музыке составлена на основе следующих нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897. Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 3.2 и 4.2), и Программы по музыке для 5 класса общеобразовательных учреждений Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская - М.: Просвещение, 2015</p> <p>Цель общего музыкального образования и воспитания - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.</p> <p>Изучение музыки как вида искусства направлено на решение следующих задач:</p>	

		<p>становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры; развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке и музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании; слушательской и исполнительской культуры учащихся.</p> <p>Содержание программы обеспечит понимание школьниками значения искусства в культурно- историческом развитии человеческой цивилизации и жизни отдельного человека, окажет позитивное воздействие на его духовный мир, формирование ценностных ориентаций.</p>
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5	<p>Рабочая программа по предмету ОДНКНР составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897.</p> <p>Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные и метапредметные результаты изучения; определены УУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5 класса основного общего образования. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Всеобщая история	5-9	<p>Рабочая программа по всеобщей истории составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <p>-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом</p>

		<p>Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897,</p> <p>-Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями зрения (слепые и слабовидящие)</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать у учащихся целостное представление об истории Нового времени как закономерном и необходимом периоде всемирной истории; - Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия в эпоху Нового времени; - Охарактеризовать наиболее яркие личности эпохи Нового времени и их роль в истории и культуре; - Показать возникновение идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (конституционная монархия, республика, права человека, демократические ценности, законы), уделить при этом особое внимание истории развития гуманистической мысли; - Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов Европы и мира оставил позитивный след в истории человечества в Эпоху Нового времени, что дает возможность формирования у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм. <p>Главные задачи изучения истории в основной школе</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - формирование представлений об истории нового времени как части общемирового исторического процесса; - овладение учащимися знаниями о социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах общества в новое время при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. - оценка значения политического и культурного наследия Нового времени для современности. - продолжить формирование умений работы с интернет - ресурсами, интерактивными задачками и электронными пособиями по истории. <p>Рабочая программа по всеобщей истории включает в себя общую характеристику предмета, место учебного предмета в учебном плане, личностные , предметные и метапредметные результаты</p>
--	--	--

		<p>обучения, планируемые результаты изучения учебного предмета. Содержание учебного предмета «Всеобщая история» в 9 классе предусматривает изучение следующих разделов:</p> <p>Первобытность.</p> <p>Древний Восток</p> <p>Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.</p> <p>Народы и государства на территории нашей страны в древности.</p> <p>Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
география	5-9	<p>Рабочая программа по географии составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897, -Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), -Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования слепых обучающихся (вариант 3.2), - Примерной программы по предмету: География 5-9 класс М. Просвещение, 2012; авторской программы по географии 5-9 классы /[А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А.Таможняя]. – М.: Вентана – Граф, 2012, -Положения о структуре, порядке разработке и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. <p>Рабочая программа адаптирована для обучения слепых, слабовидящих и обучающихся с задержкой психического развития учащихся, через создание специальных условий обучения, которые включают в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, специальных учебных принадлежностей: брайлевские приборы для плоского письма, грифели, тетради, сделанные из плотной брайлевской бумаги, специальных технических средств обучения : индивидуальные тифлотехнические (читающее устройство «Sara») и оптические средства (очковые средства коррекции зрения, дистанционные лупы, карманные увеличители различной кратности) и учитывает возможности, особенности психофизического развития детей с ОВЗ.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников с ОВЗ.</p> <p>Уровень изучения учебного материала – базовый.</p>

		<p>Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.</p> <p>Содержание курса географии в основной школе ориентировано на формирование широкого спектра видов деятельности (учебных действий) школьников, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение пользоваться одним из «языков» международного общения — географической картой; • умение пользоваться современными информационными технологиями; • владеть научными географическими понятиями; • видеть проблемы и ставить вопросы; • анализировать информацию, классифицировать и группировать её; • наблюдать и исследовать местность, делать выводы и умозаключения, составлять описания и характеристики, сравнивать. <p>В программе содержание курса дается блоками: начальный курс 5-6 класс, география материков и океанов, народы и страны - 7 класс, география России 8-9 класс</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены УУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока</p>
Биология	5-9	<p>Рабочая программа по биологии для 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897, -Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), -Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования слепых обучающихся (вариант 3.2), - Примерной основной образовательной программы основного общего образования по биологии, авторской программы В.В.Пасечника. <p>Рабочая программа адаптирована для обучения слепых, слабовидящих и обучающихся с задержкой психического развития учащихся, через создание специальных условий обучения, которые</p>

		<p>включают в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, специальных учебных принадлежностей: брайлевские приборы для плоского письма, грифели, тетради, сделанные из плотной брайлевской бумаги, специальных технических средств обучения : индивидуальные тифлотехнические (читающее устройство «Sara») и оптические средства (очковые средства коррекции зрения, дистанционные лупы, карманные увеличители различной кратности) и учитывает возможности, особенности психофизического развития детей с ОВЗ.</p> <p>Учебный курс носит базовый характер.</p> <p>Биология относится к образовательной области естественно-научных предметов.</p> <p>Цели изучения биологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; • приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. <p>Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе; • развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений; • овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными; • формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы. <p>Программа раскрывает содержание учебного курса, дает примерное распределение учебных часов по темам, определяет последовательность их изучения. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены УУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Изобразитель	5-8	Рабочая программа по изобразительному искусству для 5

<p>ьное искусство</p>	<p>класса составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897, -Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), -Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования слепых обучающихся (вариант 3.2), -программы «Изобразительное искусство и художественный труд» под руководством Б.М.Неменского (Программы общеобразовательных учреждений 1-9 классы Москва «Просвещение» 2009) <p>Рабочая программа адаптирована для обучения слепых, слабовидящих и обучающихся с задержкой психического развития учащихся, через создание специальных условий обучения, которые включают в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, специальных учебных принадлежностей: брайлевские приборы для плоского письма, грифели, тетради, сделанные из плотной брайлевской бумаги, специальных технических средств обучения : индивидуальные тифлотехнические (читающее устройство «Сага») и оптические средства (очковые средства коррекции зрения, дистанционные лупы, карманные увеличители различной кратности) и учитывает возможности, особенности психофизического развития детей с ОВЗ.</p> <p>Учебный курс носит базовый характер.</p> <p><i>Цель и задачи изучения учебного предмета</i> <i>«Изобразительное искусство»(слабовидящие)</i></p> <p>Основной целью изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» является формирование художественной культуры обучающихся, как неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Достижению обозначенной цели способствуют решаемые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Формирование знаний элементарных основ искусства. • Знакомство с выдающимися произведениями живописи, графики, скульптуры, архитектуры и прикладного искусства. • Развитие изобразительных способностей, эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления. • Формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению. •Совершенствование навыков лепки. • Воспитание эстетического отношения к произведениям традиционной культуры через знакомство с особенностями системы художественных средств народного искусства, с его символическим языком, с его универсальным объяснением мира.
---------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Развитие коммуникативных качеств и активной жизненной позиции обучающихся. • Развитие умения давать собственную нравственно-эстетическую оценку произведениям изобразительного, народного и декоративно-прикладного искусства. • Воспитание любви к Отечеству, интереса к культурно-историческим традициям русского народа и других народов мира. • Обучение целенаправленному обследованию и наблюдению предметов с помощью сохранных анализаторов. • Формирование умения сравнивать предметы между собой. • Развитие понимания формы, строения предметов. • Развитие избирательности восприятия, т.е. обучение выделению среди многообразия объектов только определенного объекта, на который направлено внимание. • Формирование умения читать рисунки и соотносить их с натурой. • формирование умений и навыков графического изображения с натуры, по представлению, по памяти. • Уточнение и пополнение представлений с привлечением накопленного сенсорного опыта и применения ранее приобретенных знаний и навыков. <p>Программа раскрывает содержание учебного курса, дает примерное распределение учебных часов по темам, определяет последовательность их изучения. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены УУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Технология	5-9	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии и авторской программы по технологии Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и с учетом их особенностей психофизического развития и возможностей.</p> <p>Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; • освоение начальных знаний по прикладной экономике и

		<p>предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение общетрудовыми умениями и умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство; • развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности; • развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда; • воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда; • приобретение опыта применения и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. <p>Данная программа разработана с учётом интересов обеих групп обучающихся, как мальчиков, так и девочек и предназначена для работы в неделимых классах. Базовыми в ней являются разделы: «Технологии творческой и опытнической деятельности», «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс», «Художественные ремесла», «Черчение».</p>
		Коррекционно-развивающие занятия
Социально-бытовая ориентировка	5-9	<p>Рабочая программа по коррекционному курсу социально-бытовая ориентировка составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897.</p> <p>- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2),</p> <p>-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2).</p> <p>Основные задачи реализации содержания: Формирование адекватных представлений о бытовой и социальной сфере окружающей действительности. Формирование знаний о личной гигиене, здоровом питании, способах ухода за одеждой и обувью, приемах, позволяющих поддерживать чистоту в жилых и учебных помещениях, культуре поведения в различных социально-бытовых ситуациях. Развитие социально-бытовых умений и навыков, необходимых для полноценной самостоятельной жизни</p> <p>В рабочей программе указано место коррекционного курса в учебном плане, личностные и предметные и метапредметные результаты изучения; определены УУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5 класса основного общего образования. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока</p>
Развитие	5-9	Рабочая программа по коррекционному курсу развитие зрительного

зрительного восприятия		<p>восприятия составлена на основе - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897.</p> <p>- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2),</p> <p>Основные задачи реализации содержания:</p> <p>Развитие зрительного восприятия, его механизмов и свойств, повышение умений и навыков чувственного познания предметов, объектов, процессов окружающего мира. Развитие умения рационально использовать нарушенное зрение в учебно-познавательной деятельности и повседневной жизни, использовать полисенсорные способы чувственного познания. Повышение функциональных возможностей нарушенного зрения, зрительной работоспособности. Формирование умений и навыков охраны нарушенного зрения.</p> <p>В рабочей программе указано место коррекционного курса в учебном плане, личностные и предметные и метапредметные результаты изучения; определены УУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5 класса основного общего образования. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока</p>
Ориентирование и мобильность	5-9	<p>Рабочая программа по коррекционному курсу ориентирование и мобильность составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897.</p> <p>- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2),</p> <p>-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2).</p> <p>Основные задачи реализации содержания: Формирование необходимых специальных умений и навыков самостоятельного овладения замкнутым и свободным пространством, ориентировки в нем. Формирование, обогащение, расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности. Развитие умения использовать сохранные анализаторы при ориентировке. Формирование потребности в самостоятельной ориентировке, преодоление страха пространства и неуверенности в своих силах.</p> <p>В рабочей программе указано место коррекционного курса в учебном плане, личностные и предметные и метапредметные результаты изучения; определены УУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5 класса основного общего образования. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока</p>
Тифлотехника	5-9	<p>Рабочая программа по по курсу «Тифлотехника» предметная область "Математика и информатика "для 5 класса разработана на</p>

		<p>основе:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике Примерной основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>Специальный предмет «Тифлотехника» обеспечивает изучение основного предмета «Информатика», позволяя слабовидящему обучающемуся овладеть необходимыми приёмами обработки информации с помощью персонального компьютера, оснащённого базовым и специализированным аппаратным и программным обеспечением. Изучение предмета «Тифлотехника» формирует у обучающегося универсальные учебные действия, которые позволяют ему эффективно выполнять практические работы по предмету «Информатика»: работа в графической среде операционной системы Windows, редактирование и форматирование текста, выполнение операций над файлами и папками.</p> <p>Программа данного предмета содержит теоретические знания и практические занятия по эксплуатации тифлотехнических устройств доступа к информации, используемых при изучении других предметов (тифлофлешплеер, видеоувеличитель и др.).</p> <p>В программе, указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения;</p> <p>Программа адаптирована для обучения слабовидящих и слепых учащихся через создание специальных условий обучения и учитывает возможности психофизического развития детей с ОВЗ.</p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса с указанием темы каждого урока.</p>
--	--	--