

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1 г. Белая Холуница»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
КОГОВУ ШИ ОВЗ №1
г. Белая Холуница

от _____ № _____
Директор КОГОВУ ШИ ОВЗ №1
_____ Н.В. Ушакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса
«ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
для первой ступени обучения (1¹-4 классы)

Составитель: Сюткина Анна Владимировна,
учитель физической культуры

г. Белая Холуница
2020

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по коррекционному курсу «Двигательное развитие» разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599).
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства детей с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся.

Цель обучения - обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

Основные задачи:

- мотивация двигательной активности,
- поддержка и развитие имеющихся движений,
- расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений;
- освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации.
- формирование функциональных двигательных навыков;
- развитие функции руки, в том числе мелкой моторики;
- формирование ориентировки в пространстве;
- обогащение сенсомоторного опыта.

2. Общая характеристика учебного предмета

Целенаправленное развитие движений осуществляется на специально организованных занятиях, которые проводятся инструкторами лечебной физкультуры и/или учителями адаптивной физкультуры.

Развитие двигательных умений у обучающихся с детским церебральным параличом тесно связано с профилактикой возникновения у них патологических состояний. В ходе работы тело ребенка фиксируется в таких позах (горизонтальных, сидячих, вертикальных), которые снижают активность патологических рефлексов, обеспечивая максимально комфортное положение ребенка в пространстве и возможность реализации движений.

Придание правильной позы и фиксация обеспечивается при помощи специального оборудования и вспомогательных приспособлений с соблюдением индивидуального режима. Такая работа организуется в физкультурном зале, в классе и дома в соответствии с рекомендациями врача-ортопеда и специалиста по лечебной физкультуре. Обеспечение условий для придания и поддержания правильного положения тела создает благоприятные предпосылки для обучения ребенка самостоятельным движениям, действиям с предметами, элементарным операциям самообслуживания,

3. Место коррекционного курса в учебном плане

В учебном плане коррекционный курс представлен в части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане курс представлен с 1 дополнительного по 13 год обучения.

Место коррекционного курса в учебном плане для первой ступени обучения (1(дополнительный) – 4 классы) в соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (2 вариант) предоставлено в следующей таблице:

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 (дополнительный)	33 учебные недели	2 часа	66 часов
1 класс	33 учебные недели	2 часа	66 часа
2 класс	34 учебные недели	2 часа	68 часа
3 класс	34 учебные недели	1 час	34 часа
4 класс	34 учебные недели	2 часа	68 часа
			Всего: 302 часа

4. Возможные (примерные) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Ожидаемые личностные результаты

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками
- формирование умения выполнять задание в течение определённого периода времени;
- формирование умения выполнять действия по образцу и подражанию;
- умение радоваться успехам

Возможные предметные результаты

- восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений

-освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: лежать, сидеть, стоять, передвигаться / с использованием технических средств.

-освоение двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных способностей.

5. Примерное содержание коррекционных занятий

Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые». Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. Выполнение движений плечами.

Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».

Вставание на колени из положения «сидя на пятках». Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения «стоя на коленях». Стояние с опорой (вертикализатор, костыли, трость и др.), без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад. Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега).

6. Тематическое планирование (1 дополнительный, 1-4 классы)

№ п/п	Раздел	Виды деятельности
1.	«Лежачий» основной двигательный режим	Упражнения в положении лежа на спине. Упражнения в положении лежа на животе. Упражнения в положении лежа на боку. Перевероты со спины на живот и наоборот. Повороты и развороты в положении лежа (на спине, на животе). То же самое, но манипулируя с различными предметами.

		Игры в лежачих положениях (на спине, на животе, на боку).
2.	Ползательный основной двигательный режим	<p>Передвижение на спине. Передвижение на животе. Ползание по-пластунски. Упражнения на низких четвереньках на месте. Упражнения на средних четвереньках на месте. Упражнения на высоких четвереньках на месте. Ползание на низких четвереньках. Ползание на средних четвереньках. Ползание на высоких четвереньках. Бег на высоких четвереньках (по возможности). Упражнения на задних низких четвереньках на месте. Упражнения на задних средних четвереньках на месте. Ползание на задних низких четвереньках. Ползание на задних средних четвереньках. То же самое, но манипулируя с различными предметами. Игры с элементами ползания.</p>
3.	«Сидячий» основной двигательный режим	<p>Упражнения по пассивному высаживанию ребенка. Упражнения для развития статического равновесия в положении сидя. Упражнения для самостоятельного принятия положения сидя из положения лежа или на четвереньках. Упражнения в передвижении в положении сидя (на ягодицах, на корточках). Упражнения для развития динамического равновесия при передвижении в положении сидя. Все то же самое, но манипулируя с различными предметами. Педалирование на стационарном велостанке. Педалирование на четырехколесном детском автомобиле. Педалирование на трехколесном велосипеде. Педалирование на двухколесном велосипеде. Все то же самое, но манипулируя с различными предметами. Игры в положении сидя</p>
4	Стоячий основной	Упражнения в положении на низких коленях.

	двигательный режим	<p>Упражнения с вставанием на средние и высокие колени.</p> <p>Упражнения для развития статического равновесия в положении стоя на высоких коленях.</p> <p>Упражнения в передвижении на средних или высоких коленях.</p> <p>Упражнения в положении прямостояния.</p> <p>Упражнения для развития статического равновесия в положении стоя.</p> <p>Упражнения для формирования элементарных шаговых движений на месте.</p> <p>Все то же самое, но манипулируя с различными предметами руками и ногами.</p> <p>Игры в положении стоя.</p>
5	Ходьбовый основной двигательный режим	<p>Упражнения для формирования шаговых движений у опоры (держась за опору).</p> <p>Упражнения для формирования самостоятельных шаговых действий (без ручной опоры).</p> <p>Упражнения в ходьбе по прямолинейной траектории.</p> <p>Упражнения в ходьбе по криволинейной траектории.</p> <p>Упражнения в ходьбе с переступанием через незначительные препятствия (гимнастическую палку, обруч, тонкий канат и др.).</p> <p>Упражнения в ходьбе по относительно сложной траектории (по кругу в обе стороны, по «восьмерке», зигзагом, противходом и т.д.).</p> <p>Упражнения в ходьбе с преодолением более сложных горизонтальных препятствий (жерди, деревянного «кирпичика», кубиков и т.д.).</p> <p>Упражнения в ходьбе с преодолением относительно сложных вертикальных препятствий (гимнастической скамейки, деревянного куба, поручня и т.д.).</p> <p>Упражнения в ходьбе по нетипичной опорной поверхности (сетке, которая положена на пол; по песку, траве, снегу, мелководью и т.д.).</p> <p>Упражнения в ходьбе по наклонной поверхности вверх.</p> <p>Упражнения в ходьбе по наклонной поверхности вниз.</p> <p>Упражнения в ходьбе по ступенькам в гору и с горы.</p> <p>Упражнения в ходьбе в ограниченном пространстве (по коридору, по условному «лабиринту», под ветвями деревьев, в условном «тоннеле» и т. п.).</p> <p>Упражнения в кросс-ходьбе (с преодолением естественных препятствий на открытой местности: по поляне, по оврагу, в лесу или парке).</p> <p>Упражнения в ходьбе по шатающейся поверхности (тренажеров).</p> <p>Упражнения в ходьбе по повышенной и ограниченной опоре (скамье, горизонтальному бревну, лежащим автомобильным покрышкам и др.).</p> <p>Упражнения в ходьбе с переносом мелких предметов (мячей, кеглей, кубиков и др.).</p>

		<p>Упражнения в ходьбе с переносом относительно крупных предметов (обручей, мячей, различных модулей).</p> <p>Упражнения в ходьбе с групповым переносом относительно длинных предметов (каната, шеста, веревочной лестницы и др.).</p> <p>Упражнения в ходьбе с элементами перелезания через стационарные вертикальные препятствия (барьер, невысокую лестницу, гимнастическую конструкцию и др.).</p> <p>Упражнения в ходьбе в шеренге парами, тройками или четверками.</p> <p>Упражнения в ходьбе в колонну по одному, взявшись за руки.</p> <p>Упражнения в групповой ходьбе в ограниченном пространстве зала или площадки.</p> <p>Упражнения в ходьбе навстречу друг другу.</p> <p>Ходьба без зрительного контроля (с закрытыми глазами) с соблюдением мер безопасности.</p> <p>Упражнения в ходьбе в сочетании с ручными и ножными предметно-манипулятивными действиями (набиванием мяча о пол, передвижением тележки, ведением мяча ногой и др.).</p> <p>Игры с элементами ходьбы.</p>
--	--	--

7. Материально-техническое обеспечение:

- технические средства реабилитации (кресла-коляски, ходунки, вертикализаторы);
- средства для фиксации ног, груди, таза;
- мягкие формы и приспособления для придания положения лежа, сидя, стоя;
- ограничители; автомобильные кресла;
- гимнастические мячи различного диаметра, гимнастические палки, гимнастические обручи, кольца, веревки длиной 0,5-1 м, гантели цельные резиновые или пластмассовые насыпные, вращающиеся диски, теннисные мячи, теннисные шарики, наборы кеглей, надувные пляжные мячи, мячи резиновые среднего размера (стандартные)
- гамак, тележки, коврики, набивные мячи, набивные поролоновые модули различной формы и размера
- доски рельефные различных видов для коррекции нарушений стопы (обычная, «ребристая», «елочкой», «сферическая», «желобом», «двухскатная» и другие)

Стационарное крупногабаритное физкультурное оборудование

- специальный велосипед, тренажеры («Пони», «Мотомед» и др.), подъемники и др.
- шведские лестницы
- поролоновые гимнастические маты
- набивные поролоновые модули различной формы и размера
- ковровое покрытие (ковролин или аналогичное покрытие)

- гимнастические скамейки (длинные и укороченные)
- перекладины

Список литературы по коррекционному курсу:

1. Детский церебральный паралич / В.А.Бронников, А.В. Одинцова, Н.А.Абрамова, А.А.Наумов, О.К.Малышева. – Пермь: Здравствуй, 2000. - 256 с. (В семье больной ребенок)
2. Методика учебно-воспитательной работы в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации: Учеб.-метод.пособие / М. Вентланд, С.Е. Гайдукевич, Т.В. Горудко и др.; Науч. Ред. С.Е. Гайдукевич. – Мн.: БГПУ, 2009. – 276 с., ил.
3. Миненкова, И.Н. Использование метода базальной стимуляции в коррекционно-педагогической работе с детьми с тяжёлыми и (или) множественными нарушениями психофизического развития / И.Н. Миненкова // Обучение и воспитание детей в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации: учеб.-метод. Пособие / С.Е. Гайдукевич и др.; науч. Ред. С.Е. Гайдукевич. – Мн: УО «БГПУ им. М. Танка», 2007. – С. 69–74.
4. Физическая реабилитация детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата / Под ред. Н. А. Гросс. – М.: Советский спорт, 2000. – 224 с.; ил.
5. Шапкова Л.В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии / Под ред. Проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт,
6. Ефименко Н.Н., к.п.н. - Программа «Адаптивное физическое воспитание и оздоровление», Киев 2012 год.

Календарно-тематическое планирование 1 дополнительный класс

№	Дата		Тема	Виды деятельности, содержание
	план	факт		
1			Удерживание головы в положении лежа на спине.	Принятие и.п. лежа на спине: выполнение движение глазами влево-вправо. И.п. лежа на спине: выполнение подъема головы (с помощью учителя).
2			Движения головой лежа на спине.	Принятие и.п. лежа на спине: выполнение движения поворотов головы влево - вправо, круговые движения по часовой стрелке и против часов стрелки.
3			Движения головой лежа на спине с валиком.	Принятие и.п. лежа на спине: выполнение движения поворотов головы влево - вправо, круговые движения по часовой стрелке и против часов стрелки, но с подложенным под плечевой пояс валиком.
4			Закрепление движений головой и удержание головы лежа на спине.	Принятие и.п. лежа на спине: при помощи погремушки стимулировать движения глазами влево, вправо и подъем головы с помощью учителя. Принятие и.п. лежа на спине: при помощи погремушки стимулировать повороты головой влево - вправо, круговые движения по часовой стрелке и против, сгибание и разгибание головы.
5			Движения руками лежа на спине с помощью учителя.	Принятие и.п. лежа на спине: руки вперед, в стороны, вверх, вниз.
6			Движения пальцами рук лежа на спине.	Принятие и.п. лежа на спине: сгибание/разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак/разгибание.
7			Движения плечами лежа на спине.	Принятие и.п. лежа на спине: поднимание плеч вверх, вниз.
8			Закрепление движений руками, пальцами рук, плечами лежа на спине.	Принятие и.п. лежа на спине: руки вперед, в стороны, вверх, вниз. Принятие и.п. лежа на спине: сгибание/разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак/разгибание. Принятие и.п. лежа на спине: поднимание плеч вверх, вниз.
9			Движения туловища лежа на спине.	Принятие и.п. лежа на спине: поворот туловища вправо, влево.
10			Движения подъема туловища лежа на спине.	Принятие и.п. лежа на спине: подъем туловища вверх, вниз.
11			Закрепление движений туловищем	Принятие и.п. лежа на спине: поворот туловища вправо, влево.

			лежа на спине.	Принятие и.п. лежа на спине: подъем туловища вверх, вниз.
12			Движения ногами лежа на спине.	Принятие и.п. лежа на спине: Потряхивание ног ребенка вверх-вниз, удерживая их за лодыжки.
13			Отведение ног в сторону лежа на спине.	Принятие и.п. лежа на спине: отведение в сторону прямой ноги, другая при этом также прямая и прижимается взрослым к полу.
14			Сгибание ног лежа на спине.	Принятие и.п. лежа на спине: одновременное сгибание ног к животу с последующим их разведением.
15			Сгибание ног в сторону лежа на спине.	Принятие и.п. лежа на спине: сгибание ноги с последующим отведением ее в сторону вплоть до касания поверхности опоры, другая нога при этом выпрямлена и прижата к опоре.
16			Поднимание ног лежа на спине.	Принятие и.п. лежа на спине: поднимание ноги вперед – вверх с последующим отведением в сторону, другая нога при этом фиксируется рукой взрослого в районе колена.
17			Закрепление движений ногами лежа на спине.	Принятие и.п. лежа на спине: Потряхивание ног ребенка вверх-вниз, удерживая их за лодыжки. Принятие и.п. лежа на спине: отведение в сторону прямой ноги, другая при этом также прямая и прижимается взрослым к полу. Принятие и.п. лежа на спине: одновременное сгибание ног к животу с последующим их разведением. Принятие и.п. лежа на спине: сгибание ноги с последующим отведением ее в сторону вплоть до касания поверхности опоры, другая нога при этом выпрямлена и прижата к опоре. Принятие и.п. лежа на спине: поднимание ноги вперед – вверх с последующим отведением в сторону, другая нога при этом фиксируется рукой взрослого в районе колена.
18			Изменение позы в положении лежа на спине.	Принятие и. п. лежа на спине: поворот на правый бок, потом поворот на живот.
19			Движения головой лежа на животе.	Принятие и.п. лежа на животе, голова повернута в одну из сторон: потряхиванием погремушки со стороны затылка ребенка вызывать попытки самостоятельного поворота головы в сторону звукового раздражителя.

20			Движения подъема головы лежа на животе.	Принятие и.п. лежа на животе, голова несколько выступает за край гимнастического мата - данное положение содействует подъему и стабилизации головы.
21			Выпрямление головы с помощью взрослого лежа на животе.	Принятие и.п. лежа на животе, подкладыванием рук взрослого под грудь ребенка вызывается реакция выпрямления головы.
22			Движения головой с помощью предмета лежа на животе.	Принятие и.п. лежа на животе, руки согнуты в локтевых суставах, плечи разведены: предлагая ребенку предмет для захвата двумя руками, стимулировать выведение прямых рук вперед с одновременным подъемом головы.
23			Закрепление движений головой лежа на животе.	Принятие и.п. лежа на животе, голова повернута в одну из сторон: потряхиванием погремушки со стороны затылка ребенка вызывать попытки самостоятельного поворота головы в сторону звукового раздражителя. Принятие и.п. лежа на животе, голова несколько выступает за край гимнастического мата - данное положение содействует подъему и стабилизации головы. Принятие и.п. лежа на животе, подкладыванием рук взрослого под грудь ребенка вызывается реакция выпрямления головы. Принятие и.п. лежа на животе, руки согнуты в локтевых суставах, плечи разведены: предлагая ребенку предмет для захвата двумя руками, стимулировать выведение прямых рук вперед с одновременным подъемом головы.
24			Движения руками лежа на животе.	Принятие и.п. лежа на животе: руки назад, в стороны, вверх, вниз
25			Движения пальцами рук лежа на животе.	Принятие и.п. лежа на животе: сгибание/разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак/разгибание.
26			Движения плечами лежа на животе.	Принятие и.п. лежа на животе: поднимание плеч вверх, вниз.
27			Закрепление движений руками, пальцами рук, плечами.	Принятие и.п. лежа на животе: руки вперед, назад, в стороны, вверх, вниз. Принятие и.п. лежа на животе: сгибание/разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак/разгибание. Принятие и.п. лежа на животе: поднимание плеч вверх, вниз.
28			Движения туловища лежа на животе.	Принятие и.п. лежа на животе: поворот туловища вправо, влево.

29			Движения подъема туловища лежа на животе.	Принятие и.п. лежа на животе: подъем туловища вверх, вниз.
30			Закрепление движений туловищем лежа на животе.	Принятие и.п. лежа на животе: поворот туловища вправо, влево. Принятие и.п. лежа на животе: подъем туловища вверх, вниз.
31			Движения ногами лежа на животе.	Принятие и.п. лежа на животе: Потряхивание ног ребенка вверх-вниз, удерживая их за лодыжки.
32			Отведение ног в сторону лежа на животе с помощью учителя.	Принятие и.п. лежа на животе: отведение в сторону прямой ноги, другая при этом также прямая и прижимается взрослым к полу.
33			Сгибание ног лежа на животе с помощью учителя.	Принятие и.п. лежа на животе: одновременное сгибание ног к ягодицам с последующим их разведением.
34			Сгибание и отведение ног в сторону лежа на животе с помощью учителя.	Принятие и.п. лежа на животе: сгибание ноги с последующим отведением ее в сторону, другая нога при этом выпрямлена и прижата к опоре.
35			Поднимание ног лежа на животе.	Принятие и.п. лежа на животе: поднимание ноги вверх с последующим отведением в сторону, другая нога при этом фиксируется рукой взрослого в районе колена.
36			Закрепление движения ногами с помощью учителя.	Принятие и.п. лежа на животе: Потряхивание ног ребенка вверх-вниз, удерживая их за лодыжки. Принятие и.п. лежа на животе: одновременное сгибание ног к ягодицам с последующим их разведением. Принятие и.п. лежа на животе: сгибание ноги с последующим отведением ее в сторону, другая нога при этом выпрямлена и прижата к опоре. Принятие и.п. лежа на животе: поднимание ноги вперед – вверх с последующим отведением в сторону, другая нога при этом фиксируется рукой взрослого в районе колена.
37			Изменение позы в положении лежа на животе.	Принятие и. п. лежа на животе: поворот на левый бок, потом поворот на спину.
38			Закрепление изменять позу в положении лежа на животе.	Принятие и. п. лежа на животе: поворот на левый бок, потом поворот на спину.
39			Движения на низких четвереньках.	Принятие и.п. сидя на низких четвереньках, руки согнуты в локтях с опорой на пол: тянемся вперед, вытягиваем позвоночник и возвращаемся

				в и.п.
40			Передвижение на четвереньках.	Принятие и.п. стоя на четвереньках, руки согнуты в локтях с опорой на пол: передвижение по кругу.
41			Движения на четвереньках.	Принятие и.п. стоя на четвереньках, руками опираемся на пол: тянемся вперед, вытягиваем позвоночник, садимся на низкие четвереньки.
42			Движения наклоны туловища вперед на четвереньках.	Принятие и.п. стоя на четвереньках, руками опираемся на пол: наклоняемся вперед с прогибом позвоночника руки сгибаем в локтях, руки выпрямляем наклоняемся вправо, затем это же только влево.
43			Закрепление движений на низких четвереньках и на четвереньках.	Принятие и.п. сидя на низких четвереньках, руки согнуты в локтях с опорой на пол: тянемся вперед, вытягиваем позвоночник и возвращаемся в и.п. Принятие и.п. стоя на четвереньках, руки согнуты в локтях с опорой на пол: передвижение по кругу. Принятие и.п. стоя на четвереньках, руками опираемся на пол: тянемся вперед, вытягиваем позвоночник, садимся на низкие четвереньки. Принятие и.п. стоя на четвереньках, руками опираемся на пол: наклоняемся вперед с прогибом позвоночника руки сгибаем в локтях, руки выпрямляем наклоняемся вправо, затем это же только влево.
44			Держание головы в положении сидя с опорой на стену.	Принятие и.п. сидя на полу: при помощи погремушки стимулировать повороты глазами влево, вправо и подъем головы с помощью учителя.
45			Держание голову в положении сидя.	Принятие и.п. сидя на полу: при помощи погремушки стимулировать повороты головой влево-вправо, круговые движения по часовой стрелке и против, сгибание и разгибание головы.
46			Закрепление держать голову в положении сидя.	Принятие и.п. сидя на полу: при помощи погремушки стимулировать повороты глазами влево, вправо и подъем головы с помощью учителя. Принятие и.п. сидя на полу: при помощи погремушки стимулировать повороты головой влево-вправо, круговые движения по часовой стрелке и против, сгибание и разгибание головы.
47			Движения руками в положении сидя с опорой на стену.	Принятие и.п. сидя на полу: руки вперед, назад, в стороны, вверх, вниз
48			Движения руками в положении сидя.	Принятие и.п. сидя на полу: сгибание/разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак/разгибание.

49			Движения плечами в положении сидя.	Принятие и.п. сидя на полу: поднимание плеч вверх, вниз.
50			Закрепление движения руками и плечами в положении сидя с опорой на стену и без нее.	Принятие и.п. сидя на полу: руки вперед, назад, в стороны, вверх, вниз. Принятие и.п. сидя на полу: сгибание/разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак/разгибание. Принятие и.п. сидя на полу: поднимание плеч вверх, вниз.
51			Движения ногами в положении сидя с опорой у стены.	Принятие и.п. сидя с опорой на стену: отведение в сторону прямой ноги, другая при этом также прямая и прижимается взрослым к полу.
52			Сгибание ног в положении сидя с опорой у стены.	Принятие и.п. сидя с опорой на стену: одновременное сгибание ног к животу с последующим их разведением.
53			Сгибание ног с последующим отведением в сторону в положении сидя с опорой у стены.	Принятие и.п. сидя с опорой на стену: сгибание ноги с последующим отведением ее в сторону вплоть до касания поверхности опоры, другая нога при этом выпрямлена и прижата к опоре.
54			Движения ногами в положении сидя с опорой у стены.	Принятие и.п. сидя с опорой на стену: поднимание ноги вперед – вверх с последующим отведением в сторону, другая нога при этом фиксируется рукой взрослого в районе колена.
55			Закрепление движения ногами в положении сидя с опорой у стены.	Принятие и.п. сидя с опорой на стену: отведение в сторону прямой ноги, другая при этом также прямая и прижимается взрослым к полу. Принятие и.п. сидя с опорой на стену: одновременное сгибание ног к животу с последующим их разведением. Принятие и.п. сидя с опорой на стену: сгибание ноги с последующим отведением ее в сторону вплоть до касания поверхности опоры, другая нога при этом выпрямлена и прижата к опоре. Принятие и.п. сидя с опорой на стену: поднимание ноги вперед – вверх с последующим отведением в сторону, другая нога при этом фиксируется рукой взрослого в районе колена.
56			Умение вставать с колен с помощью взрослого.	Принятие и.п. стоя на коленях: медленно встаем на ноги.
57			Умение вставать с колен с опорой на стул.	Принятие и.п. стоя на коленях: медленно встаем на ноги.
58			Закрепление подъема с колен.	Принятие и.п. стоя на коленях: медленно встаем на ноги.
59			Умение держать равновесие в положении стоя с помощью	Принятие и.п. стоя на двух ногах руки в стороны.

			взрослого.	
60			Умение держать равновесие в положении стоя с опорой на стул.	Принятие и.п. стоя на двух ногах руки в стороны.
61			Закрепление держать равновесие в положении стоя.	Принятие и.п. стоя на двух ногах руки в стороны.
62			Умение держать равновесие на правой ноге в положении стоя с помощью взрослого.	Принятие и.п. стоя на правой ноге руки в стороны.
63			Умение держать равновесие на левой ноге в положении стоя с помощью взрослого.	Принятие и.п. стоя на левой ноге руки в стороны.
64			Закрепление держать равновесие на одной ноге в положении стоя с помощью взрослого.	Принятие и.п. стоя на правой ноге руки в стороны. Принятие и.п. стоя на левой ноге руки в стороны.
65			Передвижение с помощью взрослого.	Передвижение по ровной поверхности.
66			Закрепление ходить с помощью взрослого.	Передвижение по ровной поверхности. Передвижение по массажному коврику.

Календарно-тематическое планирование 1 класс.

№	Дата		Тема	Виды деятельности, содержание
	план	факт		
1			Удерживание головы в положении лежа на спине с помощью светящегося мяча.	Принятие и.п. лежа на спине: при помощи светящегося мяча стимулировать движения глазами влево-вправо, круговые движения по часовой стрелке и против, сгибание и разгибание головы. То же, но с подложенным под плечевой пояс валиком.
2			Движения головой лежа на спине с помощью валика.	Принятие и.п. лежа на спине: выполнение движения поворотов головы влево - вправо, круговые движения по часовой стрелке и против часов стрелки. То же, но с подложенным под плечевой пояс валиком.
3			Формирование подъема головы.	Принятие и.п. лежа на спине в позе «эмбриона» (ноги согнуты и прижаты к животу, руки скрещены на груди или вокруг коленей); плечевой пояс ребенка приподнимается руками взрослого и выносится вперед – стимулируется подъем ребенком головы. Принятие и.п. лежа на спине: ребенка слегка подтягивают за плечи – создаются условия для подъема головы.
4			Закрепление движений головой с помощью погремушки	Принятие и.п. лежа на спине: при помощи погремушки стимулировать движения глазами влево-вправо, круговые движения по часовой стрелке и против, сгибание и разгибание головы. То же, но с подложенным под плечевой пояс валиком. Принятие и.п. лежа на спине в позе «эмбриона» (ноги согнуты и прижаты к животу, руки скрещены на груди или вокруг коленей); плечевой пояс ребенка приподнимается руками взрослого и выносится вперед – стимулируется подъем ребенком головы. Принятие и.п. лежа на спине: ребенка слегка подтягивают за плечи – создаются условия для подъема головы. Принятие и.п. лежа на спине в позе «эмбриона» (ноги согнуты и прижаты к животу, руки скрещены на груди или вокруг коленей); плечевой пояс ребенка приподнимается руками взрослого и выносится вперед – стимулируется подъем ребенком головы.

				Принятие и.п. лежа на спине: ребенка слегка подтягивают за плечи – создаются условия для подъема головы.
5			Движения руками лежа на спине с помощью мяча.	Принятие и.п. лежа на спине: взрослый накатывает или набрасывает на грудь ребенка большой легкий надувной мяч, формируя отталкивающе-выпрямительные движения руками. Принятие и.п. лежа на спине: меняя ритм движений и усилие надавливания, взрослый опускает на грудь ребенка конец «надувного бревнышка», вызывая отталкивающе-выпрямительные движения руками.
6			Движения рук положении лежа на спине с захватом рук ребенка.	Принятие и.п. лежа на спине: взрослый захватывает руки ребенка за запястья, приподнимает его невысоко над опорой и выполняет покачивающие движения во всех направлениях с постепенным увеличением амплитуды. Принятие и.п. лежа на спине: взрослый приподнимает ребенка за запястья с отрывом ног от опоры и выполняет маятникообразные, раскачивающие и скручивающие движения в разные стороны.
7			Формирования поворотов туловища в положении лежа.	Принятие и.п. лежа на спине: взрослый захватывает двумя руками голову ребенка и плавно поворачивает ее вокруг продольной оси туловища в сторону предполагаемого поворота – стимулируется последовательное включение в поворот плечевого пояса, туловища, таза и ног. Принятие и.п. то же, но взрослый оказывает ребенку помощь в выполнении поворота за счет тяги противоположной руки вбок по касательной.
8			Движения ног лежа на спине с удержанием а лодыжки.	Принятие и.п. лежа на спине: потряхивание ног ребенка вверх-вниз, удерживая их за лодыжки. Принятие и.п. лежа на спине: То же, но выполнять круговые движения-потряхивания (правая нога – по часовой стрелке, левая – против часовой).
9			Закрепление движения руками, ногами и повороты туловища лежа на спине с мячом.	Принятие и.п. лежа на спине: взрослый накатывает или набрасывает на грудь ребенка большой легкий надувной мяч, формируя отталкивающе-выпрямительные движения руками. Принятие и.п. лежа на спине: меняя ритм движений и усилие надавливания, взрослый опускает на грудь ребенка конец «надувного бревнышка», вызывая отталкивающе-выпрямительные движения руками. Принятие и.п. лежа на спине: взрослый захватывает руки ребенка за запястья, приподнимает его невысоко над опорой и выполняет покачивающие движения во всех направлениях с постепенным увеличением амплитуды. Принятие и.п. лежа на спине: взрослый приподнимает ребенка за запястья с отрывом ног от опоры и выполняет маятникообразные, раскачивающие и скручивающие движения в разные стороны. Принятие и.п. лежа на спине: взрослый захватывает двумя руками голову ребенка и плавно поворачивает ее вокруг продольной оси туловища в сторону предполагаемого поворота –

				<p>стимулируется последовательное включение в поворот плечевого пояса, туловища, таза и ног.</p> <p>Принятие и.п. то же, но взрослый оказывает ребенку помощь в выполнении поворота за счет тяги противоположной руки вбок по касательной.</p> <p>Принятие и.п. лежа на спине: потряхивание ног ребенка вверх-вниз, удерживая их за лодыжки.</p> <p>Принятие и.п. лежа на спине: То же, но выполнять круговые движения-потряхивания (правая нога – по часовой стрелке, левая – против часовой).</p>
10			Изменение позы в положении лежа на спине с согнутыми ногами.	<p>Принятие и.п. лежа на спине: взрослый выводит согнутые в коленных суставах ноги ребенка в сторону предполагаемого поворота, а рука, противоположная направлению поворота, выпрямляется, отводится назад и на некоторое мгновение прижимается к опоре.</p> <p>Принятие и.п. лежа на спине: поперек надувного бревна (валика) в районе поясницы: привлекая внимание ребенка игрушкой, расположенной у дальнего края бревна, стимулируются самостоятельные перевороты в соответствующую сторону. При необходимости взрослый оказывает соответствующую помощь.</p>
11			Движения головы лежа на животе с погремушкой.	<p>Принятие и.п. лежа на животе: пассивные повороты головы ребенка в обе стороны.</p> <p>Принятие и.п. лежа на животе, голова повернута в одну из сторон: потряхиванием погремушки со стороны затылка ребенка вызывать попытки самостоятельного поворота головы в сторону звукового раздражителя.</p>
12			Движения для подъема головы лежа на животе с подкладыванием рук под грудь.	<p>Принятие и.п. лежа на животе, подкладыванием рук взрослого под грудь ребенка вызывается реакция выпрямления головы.</p> <p>Принятие и.п. лежа животом на руках взрослого, ребенок приподнят в воздухе- это способствует подъему-выпрямлению головы.</p>
13			Закрепление изменять позы в положении лежа на спине, движения головы лежа на животе с согнутыми ногами.	<p>Принятие и.п. лежа на спине: взрослый выводит согнутые в коленных суставах ноги ребенка в сторону предполагаемого поворота, а рука, противоположная направлению поворота, выпрямляется, отводится назад и на некоторое мгновение прижимается к опоре.</p> <p>Принятие и.п. лежа на спине: поперек надувного бревна (валика) в районе поясницы: привлекая внимание ребенка игрушкой, расположенной у дальнего края бревна, стимулируются самостоятельные перевороты в соответствующую сторону. При необходимости взрослый оказывает соответствующую помощь.</p> <p>Принятие и.п. лежа на животе: пассивные повороты головы ребенка в обе стороны.</p> <p>Принятие и.п. лежа на животе, голова повернута в одну из сторон: потряхиванием погремушки со стороны затылка ребенка вызывать попытки самостоятельного поворота головы в сторону звукового</p>

				раздражителя. Принятие и.п. лежа на животе, подкладыванием рук взрослого под грудь ребенка вызывается реакция выпрямления головы. Принятие и.п. лежа животом на руках взрослого, ребенок приподнят в воздухе- это способствует подъему-выпрямлению головы.
14			Движения руками лежа на животе с помощью погремушки	Принятие и.п. лежа на животе: руки назад, в стороны, вверх, вниз с
15			Формирование движения пальцами рук лежа на животе.	Принятие и.п. лежа на животе: сгибание/разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак/разгибание.
16			Движения плечами лежа на животе с помощью учителя .	Принятие и.п. лежа на животе: поднятие плеч вверх, вниз.
17			Движения сгибание рук лежа на животе с мячом.	Принятие и.п. лежа на животе: отталкивание легкого надувного мяча выпрямляющим движением обеих рук. Принятие и.п. то же, но с использованием более тяжелого мяча (вплоть до набивного весом 1-2кг).
18			Закрепление движения верхних конечностей лежа с мячом.	Принятие и.п. лежа на животе: руки назад, в стороны, вверх, вниз. Принятие и.п. лежа на животе: сгибание/разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак/разгибание. Принятие и.п. лежа на животе: поднятие плеч вверх, вниз. Принятие и.п. лежа на животе: отталкивание легкого надувного мяча выпрямляющим движением обеих рук. Принятие и.п. то же, но с использованием более тяжелого мяча (вплоть до набивного весом 1-2кг).
19			Движения туловища лежа на животе с погремушкой.	Принятие и.п. лежа на животе: поворот туловища вправо, влево с погремушкой.

20			Движения подъема туловища лежа на животе с помощью учителя.	Принятие и.п. лежа на животе: подъем туловища вверх, вниз.
21			Закрепление движений туловищем лежа на животе с погремушкой.	Принятие и.п. лежа на животе: поворот туловища вправо, влево. Принятие и.п. лежа на животе: подъем туловища вверх, вниз.
22			Движения ногами лежа на животе удерживая за лодыжки.	Принятие и.п. лежа на животе: потряхивание ног ребенка вверх-вниз, удерживая их за лодыжки. Принятие и.п. лежа на животе: то же, но выполнять круговые движения-потряхивания (правая нога – по часовой стрелке, левая – против часовой).
23			Отведение ног в сторону лежа на животе.	Принятие и.п. лежа на животе: отведение в сторону прямой ноги, другая при этом также прямая и прижимается взрослым к полу.
24			Сгибание ног лежа на животе.	Принятие и.п. лежа на животе: одновременное сгибание ног к ягодицам .
25			Сгибание и отведение ног в сторону лежа на животе.	Принятие и.п. лежа на животе: сгибание ноги с последующим отведением ее в сторону.
26			Поднимание ног лежа на животе.	Принятие и.п. лежа на животе: поднимание ноги вверх с последующим отведением в сторону, другая нога при этом фиксируется рукой взрослого в районе колена.
27			Закрепление движения ногами.	Принятие и.п. лежа на животе: Потряхивание ног ребенка вверх-вниз, удерживая их за лодыжки. Принятие и.п. лежа на животе: одновременное сгибание ног к ягодицам. Принятие и.п. лежа на животе: сгибание ноги с последующим отведением ее в сторону, другая нога при этом выпрямлена и прижата к опоре. Принятие и.п. лежа на животе: поднимание ноги вперед – вверх с последующим отведением в сторону, другая нога при этом фиксируется рукой взрослого в районе колена.

28			Изменение позы в положении лежа на животе с помощью погремушки.	Принятие и. п. лежа на животе: поворот на левый бок, потом поворот на спину. Принятие и. п. лежа на животе: поворот на правый бок, потом поворот на спину.
29			Закрепление изменять позу в положении лежа на животе с помощью погремушки.	Принятие и. п. лежа на животе: поворот на левый бок, потом поворот на спину. Принятие и. п. лежа на животе: поворот на правый бок, потом поворот на спину.
30			Формирования положения на четвереньках лежа на животе.	Принятии и.п. лежа на животе: взрослый выполняет пассивное выпрямление рук ребенка вдоль тела вверх, что приводит к подъему головы и сгибанию ног – происходит переход ребенка в положение на четвереньках (на основе симметричного тонического шейного рефлекса).
31			Формирования положения на четвереньках сидя на пятках.	Принятие и.п. сидя на пятках: взрослый отводит прямые руки ребенка назад – вверх, разворачивает кнаружи и приближает к позвоночному столбу – это вызывает наклон ребенка вперед. Принятие и.п. сидя на пятках: взрослый вытягивает ребенка вверх за руки, надавливая при этом ногой на изгиб позвоночника.
32			Закрепление движений на четвереньках сидя на пятках.	Принятии и.п. лежа на животе: взрослый выполняет пассивное выпрямление рук ребенка вдоль тела вверх, что приводит к подъему головы и сгибанию ног – происходит переход ребенка в положение на четвереньках (на основе симметричного тонического шейного рефлекса). Принятие и.п. сидя на пятках: взрослый отводит прямые руки ребенка назад – вверх, разворачивает кнаружи и приближает к позвоночному столбу – это вызывает наклон ребенка вперед. Принятие и.п. сидя на пятках: взрослый вытягивает ребенка вверх за руки, надавливая при этом ногой на изгиб позвоночника.
33			Формирования умения ползать на четвереньках в положении лежа на животе.	Принятие и.п. лежа на животе: взрослый приподнимает несколько вверх таз ребенка, чем вызывает у него «реакцию лягушки» со сгибанием и выносом вперед одной из ног. Принятие и.п. лежа на животе, таз немного приподнят, одна из ног согнута и вынесена вперед: взрослый подставляет свою кисть под подошву согнутой ноги, вызывая этим рефлекс отталкивания.
34			Формирования умения ползать	Принятие и.п. сидя верхом ноги врозь на валике опора ладонями на бочонок сверху сбоку: покачивания бочонка слева направо вызывает соответствующий перенос тяжести тела, а также

			на четвереньках в положении сидя.	формирует устойчивое положение в данной позе. Принятие и.п. сидя на коленях на валике опираясь на него выпрямленными руками сверху сбоку: покачивания влево-вправо с сохранением устойчивого положения тела в данной позе.
35			Закрепление формирования ползать на четвереньках.	Принятие и.п. лежа на животе: взрослый приподнимает несколько вверх таз ребенка, чем вызывает у него «реакцию лягушки» со сгибанием и выносом вперед одной из ног. Принятие и.п. лежа на животе, таз немного приподнят, одна из ног согнута и вынесена вперед: взрослый подставляет свою кисть под подошву согнутой ноги, вызывая этим рефлекс отталкивания. Принятие и.п. сидя верхом ноги врозь на валике опора ладонями на бочонок сверху сбоку: покачивания бочонка слева направо вызывает соответствующий перенос тяжести тела, а также формирует устойчивое положение в данной позе. Принятие и.п. сидя на коленях на валике опираясь на него выпрямленными руками сверху сбоку: покачивания влево-вправо с сохранением устойчивого положения тела в данной позе.
36			Движения на низких четвереньках с игрушкой.	Принятие и.п. сидя на низких четвереньках, руки согнуты в локтях с опорой на пол: тянемся вперед к игрушке, вытягиваем позвоночник и возвращаемся в и.п.
37			Передвижение на четвереньках с игрушкой.	Принятие и.п. стоя на четвереньках, руки согнуты в локтях с опорой на пол: передвижение по кругу за игрушкой.
38			Движения на четвереньках с вытягиванием позвоночника.	Принятие и.п. стоя на четвереньках, руками опираемся на пол: тянемся вперед, вытягиваем позвоночник, садимся на низкие четвереньки.
39			Движения наклонов туловища вперед на четвереньках с прогибом позвоночника.	Принятие и.п. стоя на четвереньках, руками опираемся на пол: наклоняемся вперед с прогибом позвоночника руки сгибаем в локтях, руки выпрямляем наклоняемся вправо, затем это же только влево.
40			Закрепление движений на низких четвереньках и	Принятие и.п. сидя на низких четвереньках, руки согнуты в локтях с опорой на пол: тянемся вперед, вытягиваем позвоночник и возвращаемся в и.п. Принятие и.п. стоя на четвереньках, руки согнуты в локтях с опорой на пол: передвижение по кругу. Принятие и.п. стоя на четвереньках, руками опираемся на пол: тянемся вперед, вытягиваем

			на четвереньках с игрушкой.	позвоночник, садимся на низкие четвереньки. Принятие и.п. стоя на четвереньках, руками опираемся на пол: наклоняемся вперед с прогибом позвоночника руки сгибаем в локтях, руки выпрямляем наклоняемся вправо, затем это же только влево.
41			Формирования функции сидения.	Пассивное высаживание ребенка в кроватке, коляске и т.д. фиксируя его позу при помощи подушек, валиков или поддерживая руками. Принятие и.п. взрослый удерживает ребенка в воздухе за бедра в положении сидя, производя при этом покачивания в различных направлениях.
42			Умение держать голову в положении сидя с опорой на кровать.	Принятие и.п. сидя на полу: при помощи погремушки стимулировать повороты глазами влево, вправо и подъем головы с помощью учителя.
43			Движения ногами в положении сидя с опорой на кровать.	Принятие и.п. сидя с опорой на стену: отведение в сторону прямой ноги, другая при этом также прямая и прижимается взрослым к полу.
44			Сгибание ног в положении сидя с опорой на кровать.	Принятие и.п. сидя с опорой на стену: одновременное сгибание ног к животу с последующим их разведением.
45			Сгибание ног с последующим отведением в сторону в положении сидя с опорой на кровать.	Принятие и.п. сидя с опорой на стену: сгибание ноги с последующим отведением ее в сторону вплоть до касания поверхности опоры, другая нога при этом выпрямлена и прижата к опоре.
46			Формирования умения самостоятельно	Принятие и.п.сидя, прижимаясь спиной к опоре (стене, щиту, спинке кресла и т.д.), ноги согнуты, располагаются подошвами стоп на опоре; руки разогнуты и отведены назад.

			садиться	
47			Формирования умения самостоятельно садиться из положения лежа	Принятие и.п. лежа спиной на большом мяче: взрослый фиксирует бедра ребенка, стимулируя тем самым переход в положение сидя через поворот туловища и опору на предплечья.
48			Закрепление формирования садиться	<p>Пассивное высаживание ребенка в кроватке, коляске и т.д. фиксируя его позу при помощи подушек, валиков или поддерживая руками.</p> <p>Принятие и.п. взрослый удерживает ребенка в воздухе за бедра в положении сидя, производя при этом покачивания в различных направлениях.</p> <p>Принятие и.п. сидя с опорой на стену: отведение в сторону прямой ноги, другая при этом также прямая и прижимается взрослым к полу.</p> <p>Принятие и.п. сидя с опорой на стену: одновременное сгибание ног к животу с последующим их разведением.</p> <p>Принятие и.п. сидя на полу: при помощи погремушки стимулировать повороты глазами влево, вправо и подъем головы с помощью учителя.</p> <p>Принятие и.п. сидя с опорой на стену: отведение в сторону прямой ноги, другая при этом также прямая и прижимается взрослым к полу.</p> <p>Принятие и.п. сидя, прижимаясь спиной к опоре (стене, щиту, спинке кресла и т.д.), ноги согнуты, располагаются подошвами стоп на опоре; руки разогнуты и отведены назад.</p> <p>Принятие и.п. лежа спиной на большом мяче: взрослый фиксирует бедра ребенка, стимулируя тем самым переход в положение сидя через поворот туловища и опору на предплечья.</p>
49			Формирования умения вставать на колени из положения сидя	Принятие и.п. сидя с разведенными согнутыми ногами: руками опереться на мяч.
50			Формирования умения вставать на колени из положения сидя на коленях	Принятие и.п. сидя на коленях: хват руками за перекладину.
51			Формирования	Принятие и.п. сидя на пятках: взрослый тянет ребенка за одну руку назад-вверх, поворачивает его

			умения вставать на колени из положения сидя на пятках	туловище, вызывая подъем на колени.
52			Формирования умения вставать на колени из положения стоя на коленях	Принятие и.п. стоя на коленях: хват кистями за палку, удерживаемую взрослым: заведение палки в левую или правую сторону вызывает поворот туловища и вынос руки к разноименной ноге.
53			Закрепление формирования умения вставать на колени	Принятие и.п. сидя с разведенными согнутыми ногами: руками опереться на мяч. Принятие и.п. сидя на коленях: хват руками за перекладину. Принятие и.п. сидя на пятках: взрослый тянет ребенка за одну руку назад-вверх, поворачивает его туловище, вызывая подъем на колени. Принятие и.п. стоя на коленях: хват кистями за палку, удерживаемую взрослым: заведение палки в левую или правую сторону вызывает поворот туловища и вынос руки к разноименной ноге.
54			Формирования шаговых движений из положения стоя на коленях	Принятие и.п. стоя на коленях на гладкой (скользящей) опоре, ребенок держится двумя руками за гимнастическую палку, расположенную по направлению от него: взрослый производит плавную тягу ребенка за палку, стимулируя формирование шаговых (ступающих) движений на коленях.
55			Формирования шаговых движений из положения сидя на пятках	Принятие и.п. сидя на пятках, руки на валике, стоящем перед ребенком: взрослый накладывает свои ладони на ладони ребенка и, прижимая их, поворачивает валик вперед, вызывая тем самым выпрямление ног ребенка, его подъем на колени. Это упражнение можно проделывать и в обратную сторону.
56			Закрепление формирования шаговых движений	Принятие и.п. стоя на коленях на гладкой (скользящей) опоре, ребенок держится двумя руками за гимнастическую палку, расположенную по направлению от него: взрослый производит плавную тягу ребенка за палку, стимулируя формирование шаговых (ступающих) движений на коленях. Принятие и.п. сидя на пятках, руки на валике, стоящем перед ребенком: взрослый накладывает свои ладони на ладони ребенка и, прижимая их, поворачивает валик вперед, вызывая тем самым выпрямление ног ребенка, его подъем на колени. Это упражнение можно проделывать и в обратную сторону.
57			Формирования	Принятие и.п. стоя: руки лежат ладонями на опоре на уровне пояса.

			умения самостоятельно стоять	Принятие и.п. стоя: руки захватывают рейку гимнастической лестницы на уровне груди.
58			Закрепление формирования умения самостоятельно стоять	Принятие и.п. стоя: руки лежат ладонями на опоре на уровне пояса. Принятие и.п. стоя: руки захватывают рейку гимнастической лестницы на уровне груди.
59			Формирования умения вставать на ноги из положения сидя	Принятие и.п. сидя на корточках: взрослый поддерживает ребенка под мышки – пассивное выпрямление ребенка в положение стоя с поддержкой.
60			Формирования умения вставать на ноги из положения лежа на мяче	Принятия и.п. лежа животом на большом мяче, ноги на опоре: после серии легких качательных движений вперед-назад взрослый фиксирует мяч в определенном положении – предполагается, что ребенок попытается встать на ноги, отталкиваясь руками от мяча.
61			Формирования умения вставать на ноги из положения стоя на коленях	Принятие и.п. стоя на коленях, хват руками за рейку лестницы на уровне груди: перехватом рук за более высокие рейки с последующим подтягиванием (или легким подталкиванием ребенка в область ягодиц) достигается переход в положение стоя.
62			Формирования умения вставать на ноги из положения сидя на стульчике	Принятие и.п. сидя на стульчике, взрослый протягивает в руки ребенку две деревянные палочки (в каждую ладонь по одной): выполняя тягу за палочки, добивается вставания ребенка на прямые ноги.
63			Формирования умения вставать на ноги из положения сидя на корточках	Принятие и.п. сидя на корточках, хват руками за натянутый поперек комнаты эластичный жгут: принятие положения стоя с последующим приседанием и т.д.
64			Закрепление	Принятие и.п. сидя на корточках: взрослый поддерживает ребенка под мышки – пассивное

			формирование умения вставать на ноги	<p>выпрямление ребенка в положение стоя с поддержкой.</p> <p>Принятия и.п. лежа животом на большом мяче, ноги на опоре: после серии легких качательных движений вперед-назад взрослый фиксирует мяч в определенном положении – предполагается, что ребенок попытается встать на ноги, отталкиваясь руками от мяча.</p> <p>Принятие и.п. стоя на коленях, хват руками за рейку лестницы на уровне груди: перехватом рук за более высокие рейки с последующим подтягиванием (или легким подталкиванием ребенка в область ягодиц) достигается переход в положение стоя.</p> <p>Принятие и.п. сидя на стульчике, взрослый протягивает в руки ребенку две деревянные палочки (в каждую ладонь по одной): выполняя тягу за палочки, добивается вставания ребенка на прямые ноги.</p> <p>Принятие и.п. сидя на стульчике, взрослый протягивает в руки ребенку две деревянные палочки (в каждую ладонь по одной): выполняя тягу за палочки, добивается вставания ребенка на прямые ноги.</p>
65			Формирования самостоятельной ходьбы	<p>Принятие и.п. основная стойка, взрослый удерживает ребенка спереди за руки, на полу лежит лестница с горизонтальными поперечными рейками: взрослый легко тянет ребенка вперед вдоль лестницы, стимулируя вынос вперед и перенос через рейку маховой ноги.</p> <p>Принятие и.п. – основная стойка, взрослый держит ребенка за туловище сзади двумя руками: подталкиванием ребенка вперед достигается формирование шаговых движений через лежащие на полу гимнастические палки.</p>
66			Закрепление формирования самостоятельной ходьбы	<p>Принятие и.п. основная стойка, взрослый удерживает ребенка спереди за руки, на полу лежит лестница с горизонтальными поперечными рейками: взрослый легко тянет ребенка вперед вдоль лестницы, стимулируя вынос вперед и перенос через рейку маховой ноги.</p> <p>Принятие и.п. – основная стойка, взрослый держит ребенка за туловище сзади двумя руками: подталкиванием ребенка вперед достигается формирование шаговых движений через лежащие на полу гимнастические палки.</p>

Календарно-тематическое планирование 3 класс.

№	Дата		Тема	Виды деятельности, содержание
	План	Факт		
1			Удерживание и движения головы в положении лежа на спине.	<p>Принятие и.п. лежа на спине: при помощи погремушки стимулировать повороты глазами влево-вправо, круговые движения по часовой стрелке и против, сгибание и разгибание головы.</p> <p>То же, но с подложенным под плечевой пояс валиком.</p> <p>Принятие и.п. лежа на спине: выполнение движения поворотов головы влево - вправо, круговые движения по часовой стрелке и против часов стрелки.</p> <p>То же, но с подложенным под плечевой пояс валиком.</p>
2			Движения руками лежа на спине с помощью набивного мяча.	<p>Принятие и.п. лежа на спине: взрослый накатывает или набрасывает на грудь ребенка большой легкий надувной мяч, формируя отталкивающие -выпрямительные движения руками.</p> <p>Принятие и.п. лежа на спине: меняя ритм движений и усилие надавливания, взрослый опускает на грудь ребенка конец «надувного бревнышка», вызывая отталкивающие - выпрямительные движения руками.</p> <p>Принятие и.п. лежа на спине: взрослый захватывает руки ребенка за запястья, приподнимает его невысоко над опорой и выполняет покачивающие движения во всех направлениях с постепенным увеличением амплитуды.</p> <p>Принятие и.п. лежа на спине: взрослый приподнимает ребенка за запястья с отрывом ног от опоры и выполняет маятникообразные, раскачивающие и скручивающие движения в разные стороны.</p>
3			Формирования поворотов туловища в положении лежа с помощью учителя.	<p>Принятие и.п. лежа на спине: взрослый захватывает двумя руками голову ребенка и плавно поворачивает ее вокруг продольной оси туловища в сторону предполагаемого поворота – стимулируется последовательное включение в поворот плечевого пояса, туловища, таза и ног.</p> <p>Принятие и.п. то же, но взрослый оказывает ребенку помощь в выполнении поворота за счет тяги противоположной руки вбок по касательной.</p> <p>Принятие и.п. лежа на спине: взрослый выполняет тягу за руку в сторону поворота, другой рукой придерживает таз ребенка с последующим его отпусканием.</p>

4			<p>Сгибание и разгибание ног лежа на спине с помощью учителя.</p>	<p>Принятие и.п. лежа на спине: потряхивание ног ребенка вверх-вниз, удерживая их за лодыжки.</p> <p>Принятие и.п. лежа на спине: То же, но выполнять круговые движения-потряхивания (правая нога – по часовой стрелке, левая – против часовой).</p> <p>Принятие и.п. лежа на спине: сгибание ноги с последующим отведением ее в сторону вплоть до касания поверхности опоры, другая нога при этом выпрямлена и прижата к опоре.</p> <p>Принятие и.п. лежа на спине: круговые движения прямой или полусогнутой ногой в тазобедренном суставе (правую-по часовой стрелке, левую – против), другая нога при этом фиксируется рукой взрослого в районе бедра.</p>
5			<p>Закрепление движения руками, ногами и повороты туловища лежа на спине.</p>	<p>Принятие и.п. лежа на спине: взрослый накатывает или набрасывает на грудь ребенка большой легкий надувной мяч, формируя отталкивающие-выпрямительные движения руками.</p> <p>Принятие и.п. лежа на спине: меняя ритм движений и усилие надавливания, взрослый опускает на грудь ребенка конец «надувного бревнышка», вызывая отталкивающие-выпрямительные движения руками.</p> <p>Принятие и.п. лежа на спине: взрослый захватывает руки ребенка за запястья, приподнимает его невысоко над опорой и выполняет покачивающие движения во всех направлениях с постепенным увеличением амплитуды.</p> <p>Принятие и.п. лежа на спине: взрослый приподнимает ребенка за запястья с отрывом ног от опоры и выполняет маятникообразные, раскачивающие и скручивающие движения в разные стороны.</p> <p>Принятие и.п. лежа на спине: взрослый захватывает двумя руками голову ребенка и плавно поворачивает ее вокруг продольной оси туловища в сторону предполагаемого поворота – стимулируется последовательное включение в поворот плечевого пояса, туловища, таза и ног.</p> <p>Принятие и.п. то же, но взрослый оказывает ребенку помощь в выполнении поворота за счет тяги противоположной руки вбок по касательной.</p> <p>Принятие и.п. лежа на спине: потряхивание ног ребенка вверх-вниз, удерживая их за лодыжки.</p> <p>Принятие и.п. лежа на спине: То же, но выполнять круговые движения-потряхивания (правая нога – по часовой стрелке, левая – против часовой).</p> <p>Принятие и.п. лежа на спине: сгибание ноги с последующим отведением ее в сторону</p>

				<p>вплоть до касания поверхности опоры, другая нога при этом выпрямлена и прижата к опоре.</p> <p>Принятие и.п. лежа на спине: круговые движения прямой или полусогнутой ногой в тазобедренном суставе (правую-по часовой стрелке, левую – против), другая нога при этом фиксируется рукой взрослого в районе бедра.</p>
6			Движения головы лежа на животе.	<p>Принятие и.п. лежа на животе: пассивные повороты головы ребенка в обе стороны.</p> <p>Принятие и.п. лежа на животе, голова повернута в одну из сторон: потряхиванием погремушки со стороны затылка ребенка вызывать попытки самостоятельного поворота головы в сторону звукового раздражителя.</p>
7			Закрепление изменять позы в положении лежа на спине, движения головы лежа на животе.	<p>Принятие и.п. лежа на спине: взрослый выводит согнутые в коленных суставах ноги ребенка в сторону предполагаемого поворота, а рука, противоположная направлению поворота, выпрямляется, отводится назад и на некоторое мгновение прижимается к опоре.</p> <p>Принятие и.п. лежа на спине: поперек надувного бревна (валика) в районе поясницы: привлекая внимание ребенка игрушкой, расположенной у дальнего края бревна, стимулируются самостоятельные перевороты в соответствующую сторону. При необходимости взрослый оказывает соответствующую помощь.</p> <p>Принятие и.п. лежа на животе: пассивные повороты головы ребенка в обе стороны.</p> <p>Принятие и.п. лежа на животе, голова повернута в одну из сторон: потряхиванием погремушки со стороны затылка ребенка вызывать попытки самостоятельного поворота головы в сторону звукового раздражителя. Принятие и.п. лежа на животе, подкладыванием рук взрослого под грудь ребенка вызывается реакция выпрямления головы.</p> <p>Принятие и.п. лежа животом на руках взрослого, ребенок приподнят в воздухе- это способствует подъему-выпрямлению головы.</p> <p>Принятие и.п. лежа на животе, руки согнуты в локтевых суставах, плечи разведены: предлагая ребенку предмет для захвата двумя руками, стимулировать выведение прямых рук вперед с одновременным подъемом головы.</p> <p>Принятие и.п. лежа на животе, руки ребенка расположены вдоль туловища ладонями вниз: одной рукой взрослый прижимает таз ребенка, а другой приподнимает вверх-назад поочередно левое и правое плечо с небольшим разворотом в соответствующую сторону – происходит подъем головы и разгибание позвоночного столба.</p>
8			Движения руками лежа	Принятие и.п. лежа на животе: руки назад, в стороны, вверх, вниз.

			на животе с помощью бубна.	Принятие и.п. лежа на животе: отводим правую руку в левую сторону, затем левую руку в правую сторону.
9			Движения пальцами рук лежа на животе с помощью деревянной палки.	Принятие и.п. лежа на животе: сгибание/разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак/разгибание, сжатие деревянной палки. Принятие и.п. лежа на животе: круговые движение кистями, пальцы сжатые в кулак.
10			Движения сгибание рук лежа на животе с набивным мячом	Принятие и.п. лежа на животе: отталкивание легкого надувного мяча выпрямляющим движением обеих рук. Принятие и.п. то же, но с использованием более тяжелого мяча (вплоть до набивного весом 1-2кг). Взрослый удерживает ребенка за запястья обеих рук и выполняет круговые движения ребенком вокруг точки захвата (т.е. относительно своих кистей).
11			Закрепление движения верхних конечностей лежа с набивным мячом.	Принятие и.п. лежа на животе: руки назад, в стороны, вверх, вниз. Принятие и.п. лежа на животе: отводим правую руку в левую сторону, затем левую руку в правую сторону. Принятие и.п. лежа на животе: сгибание/разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак/разгибание. Принятие и.п. лежа на животе: круговые движение кистями, пальцы сжатые в кулак. Принятие и.п. лежа на животе: одновременное поднятие плеч вверх, вниз. Принятие и.п. лежа на животе: поочередное поднятие плеч вверх, вниз Взрослый удерживает ребенка за запястья обеих рук и выполняет круговые движения ребенком вокруг точки захвата (т.е. относительно своих кистей).
12			Движения и подъем туловища лежа на животе.	Принятие и.п. лежа на животе: поворот туловища вправо, влево. Принятие и.п. лежа на животе: повороты туловища в право, влево при помощи взрослого Принятие и.п. лежа на животе: подъем туловища вверх, вниз.
13			Закрепление движений туловищем лежа на животе.	Принятие и.п. лежа на животе: поворот туловища вправо, влево. Принятие и.п. лежа на животе: повороты туловища в право, влево при помощи взрослого Принятие и.п. лежа на животе: подъем туловища вверх, вниз
14			Отведение и сгибание ног в сторону лежа на животе.	Принятие и.п. лежа на животе: отведение в сторону прямой ноги, другая при этом также прямая и прижимается взрослым к полу. Принятие и.п. лежа на животе: одновременное сгибание ног к ягодицам . Принятие и.п. лежа на животе: сгибание ноги с последующим отведением ее в сторону.
15			Поднимание ног лежа на	Принятие и.п. лежа на животе: поднимание ноги вверх по звуковому сигналу с

			животе со звуком бубна.	последующим отведением в сторону, другая нога при этом фиксируется рукой взрослого в районе колена.
16			Закрепление движения ногами со звуком бубна.	Принятие и.п. лежа на животе: Потряхивание ног ребенка вверх-вниз, удерживая их за лодыжки. Принятие и.п. лежа на животе: одновременное сгибание ног к ягодицам. Принятие и.п. лежа на животе: сгибание ноги с последующим отведением ее в сторону, другая нога при этом выпрямлена и прижата к опоре. Принятие и.п. лежа на животе: поднимание ноги вперед – вверх с последующим отведением в сторону, другая нога при этом фиксируется рукой взрослого в районе колена.
17			Изменять позу в положении лежа на животе с мячиком	Принятие и. п. лежа на животе: поворот на левый бокс мячиком в руках, потом поворот на спину. Принятие и. п. лежа на животе: поворот на правый бок, потом поворот на спину. Перевороты со спины на живот и наоборот со связанными эластичным жгутом в районе лодыжек ногами. То же, но в месте ног в районе запястий связываются руки.
18			Закрепление изменять позу в положении лежа на животе с мячиком.	Принятие и. п. лежа на животе: поворот на левый бокс мячиком в руках, потом поворот на спину. Принятие и. п. лежа на животе: поворот на правый бок, потом поворот на спину. Перевороты со спины на живот и наоборот со связанными эластичным жгутом в районе лодыжек ногами. То же, но в месте ног в районе запястий связываются руки
19			Формирования положения на четвереньках лежа на животе с помощью взрослого.	Принятии и.п. лежа на животе: взрослый выполняет пассивное выпрямление рук ребенка вдоль тела вверх, что приводит к подъему головы и сгибанию ног – происходит переход ребенка в положение на четвереньках (на основе симметричного тонического шейного рефлекса). Принятие и.п. лежа грудью на ладони взрослого: взрослый приподнимает верхнюю часть тела ребенка под грудь вверх, при этом одной ногой пассивно придается положение сгибания.
20			Формирования умения ползать на четвереньках в положении сидя с помощью валика.	Принятие и.п. сидя верхом ноги врозь на валике опора ладонями на бочонок сверху сбоку: покачивания бочонка слева направо вызывает соответствующий перенос тяжести тела, а также формирует устойчивое положение в данной позе. Принятие и.п. сидя на коленях на валике опираясь на него выпрямленными руками сверху сбоку: покачивания влево-вправо с сохранением устойчивого положения тела в данной позе.

				Принятие и.п. сидя на коленях на валике или «бочонке», опираясь на него выпрямленными руками сверху сбоку: покачивания влево-вправо с сохранением устойчивого положения тела в данной позе
21			Закрепление формирования ползать на четвереньках.	<p>Принятие и.п. лежа на животе: взрослый приподнимает несколько вверх таз ребенка, чем вызывает у него «реакцию лягушки» со сгибанием и выносом вперед одной из ног.</p> <p>Принятие и.п. лежа на животе, таз немного приподнят, одна из ног согнута и вынесена вперед: взрослый подставляет свою кисть под подошву согнутой ноги, вызывая этим рефлекс отталкивания.</p> <p>Принятие и.п. лежа грудью на тележке с опорой на поджатые согнутые руки: взрослый подталкивает ребенка в область ягодич или двигает тележку вперед, стимулируя проявление шаговых движений ногами.</p> <p>Принятие и.п. сидя верхом ноги врозь на валике опора ладонями на бочонок сверху сбоку: покачивания бочонка слева направо вызывает соответствующий перенос тяжести тела, а также формирует устойчивое положение в данной позе.</p> <p>Принятие и.п. сидя на коленях на валике опираясь на него выпрямленными руками сверху сбоку: покачивания влево-вправо с сохранением устойчивого положения тела в данной позе.</p> <p>Принятие и.п. сидя на коленях на валике или «бочонке», опираясь на него выпрямленными руками сверху сбоку: покачивания влево-вправо с сохранением устойчивого положения тела в данной позе</p>
22			Передвижение и движения на четвереньках.	<p>Принятие и.п. стоя на четвереньках, руки согнуты в локтях с опорой на пол: передвижение по кругу.</p> <p>Принятие и.п. стоя на четвереньках, руки согнуты в локтях с опорой на пол: передвижение по кругу.</p> <p>Принятие и.п. стоя на четвереньках, руки согнуты в локтях с опорой на пол: передвижение по кругу.</p> <p>Принятие и.п. стоя на четвереньках, руками опираемся на пол: тянемся вперед, вытягиваем позвоночник, садимся на низкие четвереньки.</p>
23			Движения наклонов туловища вперед на четвереньках с помощью взрослого.	Принятие и.п. стоя на четвереньках, руками опираемся на пол: наклоняемся вперед с прогибом позвоночника руки сгибаем в локтях, руки выпрямляем наклоняемся вправо, затем это же только влево.
24			Закрепление движений	Принятие и.п. сидя на низких четвереньках, руки согнуты в локтях с опорой на пол:

			на низких четвереньках и на четвереньках.	<p>тянемся вперед, вытягиваем позвоночник и возвращаемся в и.п.</p> <p>Принятие и.п. стоя на четвереньках, руки согнуты в локтях с опорой на пол: передвижение по кругу.</p> <p>Принятие и.п. стоя на четвереньках, руками опираемся на пол: тянемся вперед, вытягиваем позвоночник, садимся на низкие четвереньки.</p> <p>Принятие и.п. стоя на четвереньках, руками опираемся на пол: наклоняемся вперед с прогибом позвоночника руки сгибаем в локтях, руки выпрямляем наклоняемся вправо, затем это же только влево.</p>
25			Формирования функции сидения с помощью взрослого	<p>Пассивное высаживание ребенка в кроватке, коляске и т.д. фиксируя его позу при помощи подушек, валиков или поддерживая руками.</p> <p>Принятие и.п.: взрослый удерживает ребенка в воздухе за бедра в положении сидя, производя при этом покачивания в различных направлениях.</p> <p>Принятие и.п. – ребенок сидит с разведенными бедрами на ногах взрослого, лицом к нему: взрослый удерживает ребенка под локти за выпрямленные и развернутые наружу руки, выполняя покачивания в различных направлениях.</p> <p>Принятие и.п. – ребенок сидит на коленях взрослого спиной к нему: взрослый захватывает руки ребенка, отводит назад и разворачивает наружу, покачивая в таком положении.</p>
26			Сгибание ног с последующим отведением в сторону в положении сидя с опорой на скамейку.	<p>Принятие и.п. сидя с опорой на стену: одновременное сгибание ног к животу с последующим их разведением.</p> <p>Принятие и.п. сидя с опорой на стену: сгибание ноги с последующим отведением ее в сторону вплоть до касания поверхности опоры, другая нога при этом выпрямлена и прижата к опоре.</p>
27			Формирования умения самостоятельно садиться с гимнастической лестницы	<p>Принятие и.п.сидя, прижимаясь спиной к опоре (стене, щиту, спинке кресла и т.д.), ноги согнуты, располагаются подошвами стоп на опоре; руки разогнуты и отведены назад.</p> <p>Принятие и.п. стоя: руки захватывают рейку гимнастической лестницы на уровне груди.</p> <p>Принятие и.п. стоя в манеже, руки захватывают поручень: раскачивания в стороны с переносом тяжести тела сначала на одну, затем на другую ногу.</p> <p>Принятие и.п. стоя у стеллажа, на полках которого на различной высоте расставлены игрушки, руки на опоре: ребенок пытается достать игрушку, отрывая одну руку от опоры и приподнимаясь вверх на носках.</p>
28			Формирования умения самостоятельно садиться	<p>Принятие и.п. лежа спиной на большом мяче: взрослый фиксирует бедра ребенка, стимулируя тем самым переход в положение сидя через поворот туловища и опору на</p>

			из положения лежа с мячом	предплечья.
29			Закрепление формирования садиться	<p>Пассивное высаживание ребенка в кроватке, коляске и т.д. фиксируя его позу при помощи подушек, валиков или поддерживая руками.</p> <p>Принятие и.п. взрослый удерживает ребенка в воздухе за бедра в положении сидя, производя при этом покачивания в различных направлениях.</p> <p>Принятие и.п. сидя с опорой на стену: отведение в сторону прямой ноги, другая при этом также прямая и прижимается взрослым к полу.</p> <p>Принятие и.п. сидя с опорой на стену: одновременное сгибание ног к животу с последующим их разведением.</p> <p>Принятие и.п. сидя на полу: при помощи погремушки стимулировать повороты глазами влево, вправо и подъем головы с помощью учителя.</p> <p>Принятие и.п. сидя с опорой на стену: отведение в сторону прямой ноги, другая при этом также прямая и прижимается взрослым к полу.</p> <p>Принятие и.п. сидя, прижимаясь спиной к опоре (стене, щиту, спинке кресла и т.д.), ноги согнуты, располагаются подошвами стоп на опоре; руки разогнуты и отведены назад.</p> <p>Принятие и.п. стоя в манеже, руки захватывают поручень: раскачивания в стороны с переносом тяжести тела сначала на одну, затем на другую ногу.</p> <p>Принятие и.п. стоя у стеллажа, на полках которого на различной высоте расставлены игрушки, руки на опоре: ребенок пытается достать игрушку, отрывая одну руку от опоры и приподнимаясь вверх на носках.</p> <p>Принятие и.п. лежа спиной на большом мяче: взрослый фиксирует бедра ребенка, стимулируя тем самым переход в положение сидя через поворот туловища и опору на предплечья</p>
30			Закрепление формирования умения вставать на колени из положения стоя на коленях	<p>Принятие и.п. стоя на коленях: хват кистями за палку, удерживаемую взрослым: заведение палки в левую или правую сторону вызывает поворот туловища и вынос руки к разноименной ноге.</p> <p>Принятие и.п. стоя на коленях: взрослый легкими толчками выводит ребенка из равновесия, стимулируя активность по сохранению устойчивой позы.</p> <p>Принятие и.п. стоя на коленях: взрослый берет ребенка под мышки и передвигает в левую или правую сторону, формируя правильный (последовательный) перенос тяжести тела сначала на одну, затем на другую ногу.</p>

31			Закрепление формирования умения вставать на колени	<p>Принятие и.п. стоя на коленях: взрослый легкими толчками выводит ребенка из равновесия, стимулируя активность по сохранению устойчивой позы.</p> <p>Принятие и.п. стоя на коленях: взрослый берет ребенка под мышки и передвигает в левую или правую сторону, формируя правильный (последовательный) перенос тяжести тела сначала на одну, затем на другую ногу.</p>
32			Формирования умения самостоятельно стоять с лестницей	<p>Принятие и.п. стоя: руки лежат ладонями на опоре на уровне пояса.</p> <p>Принятие и.п. стоя: руки захватывают рейку гимнастической лестницы на уровне груди.</p> <p>Принятие и.п. стоя в манеже, руки захватывают поручень: раскачивания в стороны с переносом тяжести тела сначала на одну, затем на другую ногу.</p> <p>Принятие и.п. стоя у стеллажа, на полках которого на различной высоте расставлены игрушки, руки на опоре: ребенок пытается достать игрушку, отрывая одну руку от опоры и приподнимаясь вверх на носках.</p> <p>Принятие и.п. стоя у низкого столика (тумбочки), руки на опоре, игрушки разложить рядом на ковре: ребенок должен поднять и сложить все игрушки на стол</p>
33			Формирования умения самостоятельно стоять на подвижной доске	<p>Принятие и.п. стоя на подвижной доске, хват руками за поручень: взрослый изменяет наклон доски, выполняет раскачивание- ребенок старается сохранить равновесие посредством изменения положения туловища и переноса тяжести тела.</p> <p>Принятие и.п. стоя ногами на качалке, хват руками за поручень: перенос тяжести тела вперед-назад и с ноги на ногу, выполняя качательные движения.</p>
34			Закрепление формирования самостоятельной ходьбы	<p>Принятие и.п. основная стойка, взрослый удерживает ребенка спереди за руки, на полу лежит лестница с горизонтальными поперечными рейками: взрослый легко тянет ребенка вперед вдоль лестницы, стимулируя вынос вперед и перенос через рейку маховой ноги.</p> <p>Принятие и.п. – основная стойка, взрослый держит ребенка за туловище сзади двумя руками: подталкиванием ребенка вперед достигается формирование шаговых движений через лежащие на полу гимнастические палки.</p>