

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1 г. Белая Холуница"

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
КОГОВУ ШИ ОВЗ №1
г. Белая Холуница
от _____ №_____
Директор КОГОВУ ШИ ОВЗ №1
_____ Н.В. Ушакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Домоводство»
предметная область «Окружающий мир»
для первого этапа обучения (3 - 4 классы)

Составитель Н.Н.Черезова
учитель начальных классов
первой квалификационной
категории

г. Белая Холуница

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Домоводство» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ЕГО ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Темы уроков по предмету «Домоводство» находят свое логическое продолжение в содержании уроков по предметам «Речь и альтернативная коммуникация», «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Ручной труд», «Человек», «Математические представления», а также в логопедической и психокоррекционной работе.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану АООП (вариант 2) предмет «Домоводство» является частью предметной области «Окружающий мир» и относится к обязательной части учебного плана.

В учебном плане предмет представлен с 3 по 12 год обучения.

Место учебного предмета «Домоводство» в учебном плане для первой ступени обучения (3 – 4 классы) в соответствии с годовым учебным планом образования для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (2 вариант) предоставлено в следующей таблице:

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Количество часов в год
3 класс	34	3 часа	102 часа
4 класс	34	3 часа	102 часа
			Всего: 204 часа

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные результаты освоения АООП могут включать:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Возможные предметные результаты

- 1) умение принимать посильное участие в повседневных делах дома;
- 2) умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и другое;
- 3) умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне и другое;
- 4) соблюдение гигиенических и санитарных правил хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- 5) умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ДОМОВОДСТВО»

Покупки.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Обращение с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил

техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.

Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонок и ваз, расставление блюд.

Приготовление пищи.

Приготовление блюда.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта. Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного

масла, перемешивание продуктов. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

Уход за вещами

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, засыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Уборка помещения.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытьё рамы, вытирание рамы, мытьё стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка территории.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Разделы программы	Виды деятельности
Покупки	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Рассматривание картинок по теме.</p> <p>Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Перечисление предметов с последующим обобщением.</p> <p>Экскурсия.</p> <p>Составление картинного плана. Составление предложений и рассказа.</p> <p>Выбор натуральных объектов, муляжей и действия с ними.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра.</p>
Обращение с кухонным инвентарем.	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.</p> <p>Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Составление графического плана последовательности действий при работе. Составление предложений и рассказа.</p>

	Практическая работа. Просмотр презентации, мультфильмов. Раскрашивание картинок. Экскурсии. Сюжетно-ролевая игра.
Приготовление пищи.	Слушание объяснений учителя . Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Составление картинной технологической карты. Составление предложений и рассказа. Выполнение аппликации. Лепка из пластилин . Просмотр презентации и учебных фильмов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
Уход за вещами	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Наблюдение за демонстрациями учителя. Рассматривание картинного плана последовательность действий Составление алгоритма работы. Составление предложений и рассказа. Практическая работа. Раскрашивание картинок.
Уборка помещения.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Составление предложений и рассказа. Практическая работа.
Уборка территории.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Рассматривание картинок и предметов по теме. Соотнесение картинок и предметов по теме. Составление алгоритма работы. Составление предложений и рассказа. Практическая работа.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.

Оборудование: (натуральные объекты и игрушки) кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тщетки, лопаты, грабли), лейки и др.

Список литературы:

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования умственно отсталых обучающихся.
2. Программно-методические материалы/ под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2007.- 181 с. – (Коррекционная педагогика).
3. Н.В. Федорова « Полезные советы по домоводству и кулинарии»
4. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классов. Поляков В.В
5. Социально- бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой М., Владос 2008
6. Бережливое домоводство М., Внешсигма 2002
7. Разговор о правильном питании М., 2013
8. Разумихина. Мир семьи. М., Просвещение 2003

Интернет ресурсы

<http://www.bibliotekar.ru/domovodstvo/>

<http://infourok.ru/obobschenie-opita-po-teme-vozmozhnosti-ikt-na-urokah-domovodstva-625723.html>

<http://www.zavuch.ru/>

Приложение №1 к рабочей программе учебного предмета «Домоводство» на первом этапе обучения (3-4 классы)
Календарно-тематическое планирование 3 класс.

№п/п	Дата по плану	Дата по факту	Кол-во часов	Тема урока	Виды деятельности
Покупки					
			1	<i>Магазин. Виды магазинов</i> Выбор места совершения покупок. <i>Покупки</i>	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме «Магазины». Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Магазины и покупки»
2.			1	Планирование покупок (овощи)	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Рассматривание натуральных объектов и макетов овощей. Составление алгоритма выполнения покупки, составление предложений. Игра «Покупка овощей »
3.			1	Планирование покупок (посуда)	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Составление алгоритма выполнения покупки, составление предложений. Выбор натуральных объектов, муляжей Игра «Покупка посуды»
4.			1	Планирование покупок (продукты)	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Составление алгоритма выполнения покупки, составление предложений. Игра «Покупка продуктов»
5.			1	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	Знакомство с месторасположением отделов магазина, кассы, мест для хранения личных вещей и корзинок для товара. Рассматривание символов, соотнесение их с предметами. Игра «Найди нужный отдел»
6.			1	Нахождение нужного товара в магазине.	Знакомство с вывесками отдела магазина (название и отличительный знак). Ориентировка по вывескам. . Составление алгоритма

					выполнения покупки, составление предложений. Игра «Где продается...»
7.			1	Складывание покупок в корзинку.	Соблюдение правил при складывании покупок в тележку, сумку. Выбор натуральных объектов, муляжей. Практическая работа.
8.			1	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Наблюдения за действиями педагога. Выбор натуральных объектов, муляжей. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе в магазине (с помощью взрослого или самостоятельно).
9.			1	Раскладывание продуктов в места хранения.	Раскладывание покупок по местам хранения с опорой на наглядность (список продуктов, фотографии, пиктограммы). Игра «Разложи покупки»
Уборка территории					
10.			1	Уборка бытового мусора. Мешки для мусора.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение картинок и предметов по теме. Практическая работа по сбору бытового мусора.
11.			1	Метла. ТБ при работе с инструментом.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа.
12.			1	Подметание территории.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа.
13.			1	Грабли. ТБ при работе с инструментом.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
14.			1	Сгребание травы и листьев.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа.
15.			1	Уход за уборочным инвентарем.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
Уборка помещения					
16.			1	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа.
17.			1	Вытирание поверхности мебели.	Рассматривание картинок по теме. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа
18.			1	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление последовательности действий (картинного плана). Практическая работа

19.			1	Мытьё поверхности мебели.	Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа по картинному плану. Практическая работа
20.			1	Мытьё поверхности мебели. Наполнение ёмкости водой.	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
Обращение с кухонным инвентарём					
21.			1	Кухня. Кухонный инвентарь и кухонные принадлежности	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание картинок по заданию учителя. Лото «Кухня»
22.			1	Различение кухонного инвентаря по его назначению (половник, кастрюля и др.).	Рассматривание отдельных предметов кухонного инвентаря. Наблюдение за демонстрациями учителя. Повторение предметов посуды, предназначенных для приготовления пищи. Лепка посуды
23.			1	Различение кухонных принадлежностей (терка, стакан и др.) .).	Рассматривание и называние предметов. Нахождение их на картинках, соотнесение с назначением. Показ учителем, как пользоваться этими предметами. Раскрашивание картинок.
24.			1	Различение кухонных принадлежностей (разделочная доска, пресс для чеснока и др.).	Рассматривание предметов (кухонных принадлежностей). Повторение названия кухонных принадлежностей. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Показ учителем, как пользоваться этими предметами. Игра «Кухонные принадлежности»
25.			1	Бытовая техника на кухне.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Работа с раскрасками. Игра «Техника на кухне»
26.			1	Различение бытовой техники (холодильник, микроволновая печь, электрический чайник)	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Лото «Домашние помощники» Просмотр мультфильма
27.			1	Различение бытовой техники (электрический чайник)	Слушание объяснений учителя. Рассматривание предмета. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Показ учителем, как пользоваться чайником. Практическая работа. Просмотр мультфильма

28.			1	Различение бытовой техники (блендер, миксер)	Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. Просмотр мультфильма
Уход за вещами					
29.			1	Уход за одеждой. Чистые и грязные вещи. Стирка.	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов по теме «Одежда», нахождение их на картинках, называние. Работа с картинками, отбор чистой и грязной одежды. Ролевая игра «Стираем для куклы»
30.			1	Знакомство детей с видами стирок. (ручная, машинная)	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание картинок
31.			1	Ручная стирка: наполнение емкости водой.	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов необходимых для стирки, нахождение их на картинках, называние. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление картинного плана работы. Практическая работа.
32.			1	Выбор моющего средства.	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Практическая работа «Моющие средства»
33.			1	Замачивание белья.	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление картинного плана работы. Практическая работа «Замачивание белья».
34.			1	Застирывание белья. Полоскание белья.	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа «Полоскание белья»
35.			1	Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа «Выжимание и вывешивание белья на просушку»
36.			1	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Отбор необходимых для стирки предметов (картинный, словесный). Игра «Что я делаю?»

37.			1	Бытовая техника. Утюг. Глажение утюгом.	Узнавание и различение бытовой техники, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр мультфильма . Игра «Глажение белья»
38.			1	Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики».	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа
39.			1	Чистка одежды.	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов по теме «Одежда», нахождение их на картинках, называние. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа «Чистка одежды»
40.			1	Обувь. Мытье обуви.	Соотнесение слов и предметов по теме «Обувь», нахождение их на картинках, называние. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
Уборка территории					
41.			1	Уборка бытового мусора.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
42.			1	Лопата. ТБ при работе с инструментом	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
43.			1	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
44.			1	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Составление алгоритма работы . Практическая работа.
45.			1	Подметание территории от снега.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
Приготовление пищи.					
46.			1	Подготовка к приготовлению блюда. Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи.	Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Веселые повара»
47.			1	Продукты. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	Рассматривание предметных картинок по теме, раскладывание по заданию учителя. Практическая работа по выбору продуктов для заданного блюда (на картинках или макетах). Раскрашивание

					картинок. Игра «Повар»
48.			1	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	Рассматривание предметов и картинок по теме «Кухонный инвентарь». Соотнесение слова и предмета, нахождение их на картинках, название. Раскрашивание по заданию учителя. Игра по отгадыванию предмета по его части «Волшебный экран»
49.			1	Обработка продуктов. Мытье продуктов.	Рассматривание и выбор предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа «Мытье фруктов (овощей)».
50.			1	Обработка продуктов. Варка продуктов.	Работа с предметными картинками по теме. Отбор продуктов для варки. Слушание объяснений учителя. Лото «Овощи» Игра «Варим овощи»
51.			1	Чистка овощей (вареный картофель). <i>Резание ножом.</i>	Работа с предметными картинками по теме «Овощи». Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
52.			1	Нарезание продуктов кубиками	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
53.			1	Чистка овощей (вареная морковь) <i>Резание ножом.</i>	Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
54.			1	Нарезание продуктов кубиками	Игра «Приготовление салата», работа по картинному плану. Слушание объяснений учителя. Практическая работа «Нарезание вареных овощей кубиками».
55.			1	Приготовление овощного салата. Последовательность действий при приготовлении салата.	Работа с предметными картинками по теме. Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов, отбор овощей для салата. Составление картинной технологической карты приготовления салата.
56.			1	Приготовление салата. Нарезание продуктов кубиками.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа по составленному плану.
Обращение с кухонным инвентарем.					
57.			1	Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож)	Рассматривание предметных картинок и предметов по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Соотнесение предмета с его контуром. Игра «Волшебный мешочек»
58.			1	Раскладывание предметов посуды на столе. Сервировка	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и название картинок по теме. Соотнесение слов и предметов. Практическая

					работа «Раскладывание предметов посуды по графическим схемам сервировки»
59.			1	Сервировка стола к завтраку. Выбор необходимой посуды.	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Раскладывание предметов по схеме, по рисунку».
60.			1	Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	Рассматривание предметных картинок и предметов по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра «Контуры» Просмотр мультфильма «Сковородка».
61.			1	Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. (эл. чайник)	Слушание объяснений учителя. Рассматривание предмета, раскрашивание картинки. Составление алгоритма действий (по картинкам, по схеме). Практическая работа
62.			1	Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.	Практическая работа. Просмотр учебных фильмов.
Уборка территории					
63.			1	Уборка бытового мусора.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Практическая работа.
64.			1	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
65.			1	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
66.			1	Подметание территории.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.
Уборка помещения					
67.			1	Уборка пола. Выбор необходимых инструментов.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Рассматривание и выбор предметов, необходимых для уборки.
68.			1	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
69.			1	Выполнение последовательности действий при подметании пола.	Наблюдение за демонстрациями учителя. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Практическая работа.

70.			1	Мытьё поверхности мебели. Наполнение ёмкости водой.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
71.			1	Мытьё поверхности мебели.	Слушание объяснений учителя. Составление плана работы . Выбор необходимых инструментов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
72.			1	Мытьё подоконников	Слушание объяснений учителя. Составление плана работы. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
73.			1	Мытьё стен	Слушание объяснений учителя. Составление плана работы. Выбор необходимых инструментов Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
Приготовление пищи.					
74.			1	Бутерброд. Выбор продуктов для приготовления бутерброда.	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Выбор продуктов по графической технологической карте. Раскрашивание картинок.
75.			1	ТБ при соблюдении последовательности действий при приготовлении бутерброда.	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр мультфильма.
76.			1	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда.	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Рассматривание предметных картинок, выбор продуктов. Составление картинного плана изготовления бутерброда. Сорставление предложений.
77.			1	Выбор кухонного инвентаря, нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда.	Раскладывание предметных картинок по теме «Кухонный инвентарь» Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Рассказ по картинному плану. Практическая работа по схеме, картинке, подражанию.
78.			1	Напитки. Виды напитков. Различение напитков.	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр учебной презентации. Практическая работа «Различение напитков по этикеткам и изображениям на них».
79.			1	Выбор кухонного инвентаря при приготовлении напитков.	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Составление картинной технологической карты.
80.			1	Приготовление чая. Наливание напитков.	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации.

					Практическая работа по технологической карте.
81.			1	Сервировка стола к чаю	Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Отбор необходимой посуды. Практическая работа «Сервировка стола к чаю. Чаепитие» .
Уборка территории					
82.			1	Уборка бытового мусора	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме , ТБ. Практическая работа.
83.			1	Подметание дорожек.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме , ТБ. Практическая работа.
84.			1	Подметание дорожек.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме , ТБ. Практическая работа.
85.			1	Перенос сметенного мусора.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме , ТБ. Практическая работа.
86.			1	Перенос сметенного мусора.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.
Покупки					
87.			1	Планирование покупок (фрукты)	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю фрукты».
88.			1	Экскурсия в продуктовый магазин.	Экскурсия Составление предложений
89.			1	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Раскладывание и рассматривание натуральных предметов и муляжей. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю фрукты»
90.			1	Нахождение нужного товара в магазине.	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать....» (работа по инструкции)
91.			1	Взвешивание товара.	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Составление и выкладывание плана действий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю продукты»
92.			1	Складывание покупок в корзинку.	Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние с последующим обобщением. Наблюдение за

					демонстрациями учителя. Практическая работа с натуральными предметами и муляжами «Складываю покупки в корзину, перекладываю покупки в сумку»
93.			1	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Сюжетно-ролевая игра «Я оплачиваю покупку».
Повторение					
94.			1	Закрепление по теме "Покупки»	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
95			1	Закрепление по теме "Кухонный инвентарь»	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Игра-лото «Кухонный инвентарь».
96			1	Закрепление по теме "Приготовление пищи»	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Составление картинного плана работы
97.			1	Закрепление по теме "Уход за вещами"	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Просмотр учебного фильма.
98.			1	Закрепление по теме "Уход за вещами"	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Чистка одежды»
99.			1	Закрепление по теме "Уборка помещения»	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Уход за мебелью».
100.			1	Закрепление по теме "Уборка помещения	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Подметание пола»
101.			1	Закрепление по теме "Уборка территории"	Практическая работа «Подметание дорожек»
102.			1	Закрепление по теме "Уборка территории"	Практическая работа «Уборка бытового мусора»

Приложение №2 к рабочей программе учебного предмета «Домоводство» на первом этапе обучения (3-4 классы)

Календарно-тематическое планирование 4 класс.

№п/п	Дата по плану	Дата по факту	К-во часов	Тема урока	Виды деятельности
Покупки					
1.			1	Планирование покупок (школьные принадлежности)	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Составление плана действий. Сюжетно-ролевая игра «Покупка канцтоваров»
2.			1	Выбор места совершения покупок	Экскурсия в магазин. Составление предложений.
3.			1	Планирование покупок (посуда)	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание по заданию учителя картинок и предметов по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю посуду».
4.			1	Выбор места совершения покупок	Выбор картинок по теме «Магазин». Составление картинного плана и рассказа. Раскрашивание картинок.
5.			1	Планирование покупок (продукты)	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание по заданию учителя картинок и предметов по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю продукты»
6.			1	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать....» (работа по инструкции)

7.			1	Нахождение нужного товара в магазине.	Выбор картинок и предметов, соответствующих отделам магазина. . Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать. . . .»
8			1	Складывание покупок в корзинку.	Перечисление предметов с последующим обобщением. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Практическая работа.
9			1	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Раскладывание монет и бумажных купюр. Сюжетно-ролевая игра «Я оплачиваю покупку».
10			1	Раскладывание продуктов в места хранения.	Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Соотнесение картинок (предметов) с местами их хранения. Игра-лото «Разложи продукты для хранения».
Уборка территории					
11			1	Уборка бытового мусора	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по , ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа «Уборка бытового мусора»
12			1	Подметание территории.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по , ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа «Подметание территории»
13			1	Сгребание травы и листьев.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по , ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа «Сгребание травы и листьев»
14			1	Уход за уборочным инвентарем.	Слушание объяснений учителя. Соотнесение названий с предметами. Рассматривание картинок по теме , ТБ. Практическая работа.
Уборка помещения					
15			1	Вытирание поверхности мебели	Рассматривание и раскрашивание картинок по теме «Мебель». Слушание объяснений учителя. Практическая работа
16			1	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели	Рассматривание и раскладывание предметных картинок по теме «Мебель». Составление плана действий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.

17			1	Вытирание предметов интерьера	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
18			1	Раскладывание предметов интерьера по местам	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
19			1	Кухня и столовая. Уборка рабочего стола.	Рассматривание, отбор и расстановка кухонной и столовой мебели (макетов мебели) в кукольном доме. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа «Уборка рабочего стола».
20			1	Уборка со стола остатков еды. Протирание стола.	Сортировка и называние предметных картинок по теме «Кухня». Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
Обращение с кухонным инвентарём					
21			1	Кухня.	Слушание объяснений учителя. Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации. Раскрашивание рисунка кухни.
22			1	Кухонная мебель	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации.
23			1	Знакомство с кухней.	Экскурсия к кабинет домоводства (на кухню)
24			1	Различение кухонного инвентаря по его назначению посуды	Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения. . Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Кухонный инвентарь»
25			1	Различение кухонных принадлежностей	Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения. . Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Кухонные принадлежности»
26			1	Различение кухонных принадлежностей	Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения. . Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра «Разбитая посуда»
27			1	Различение бытовой техники Электроприборы на кухне	Узнавание и различение бытовой техники, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание картинок.
28			1	Электрическая плита.	Слушание объяснений учителя .Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр мультфильма.

29			1	ТБ при работе с плитой	Рассматривание картинок «Безопасность при работе с плитой». Практическое знакомство с плитой (моделью) и ее частями.
30			1	Последовательность действий при работе с плитой.	Слушание объяснений учителя . Составление графического плана последовательности действий при работе с плитой. Практическая работа.
31			1	Холодильник	Слушание объяснений учителя .Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр мультфильма. Раскрашивание.
32			1	Раскладывание продуктов для хранения в холодильнике.	Слушание объяснений учителя .Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Практическая работа. Игра с картинками и предметами (макетами) «Где лежат продукты»
Уход за вещами					
33			1	Верхняя одежда.	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Выбор и раскрашивание картинок по теме.
34			1	Различение верхней одежды	Слушание объяснений учителя .Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Распределение изображений по группам. Игра «Кукольный гардероб» (бумажная одежда)
35			1	Чистка верхней одежды	Слушание объяснений учителя . Составление плана порядка чистки верхней одежды. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа
36			1	Уход за верхней одеждой.	Слушание объяснений учителя . Просмотр учебной презентации Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа
37			1	Обувь. Виды обуви.	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание. Игра-лото «Виды обуви»
38			1	Различение видов обуви.	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Распределение изображений по группам. Игра «Кто что носит»
39			1	Правила ухода за обувью	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на

					картинках, название.
40			1	Последовательность действий при мытье обуви	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Рассматривание картинного плана последовательность действий при мытье обуви.
41			1	Мытье обуви	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
42			1	Последовательность действий при чистке обуви	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Составление плана последовательности действий при чистке обуви.
43			1	Чистка обуви.	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
44			1	Последовательность действий при подготовке обуви к просушиванию	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Составление плана последовательности действий при сушке обуви.
45			1	Просушивание обуви.	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
Приготовление пищи					
46			1	Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое)	Слушание объяснений учителя .Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Раскладывание на хранение молочных продуктов (макетов, изображений) в холодильник. Раскрашивание картинок.
47			1	Различение молочных продуктов	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Игра-лото «Молочные продукты».
48			1	Мучные изделия, готовые к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари)	Слушание объяснений учителя .Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Раскладывание на хранение мучных изделий (макетов, изображений) Лепка из пластилина (соленого теста)
49			1	Различение мучных изделий	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Аппликация «Вкусная корзинка»

50			1	Мучные изделия (полуфабрикаты) Тесто, рожки, вермишель и т.д.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации. Составление и изготовления наглядного пособия «Мучные изделия (полуфабрикаты)»
51			1	Различение мучных изделий	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Аппликация макаронными изделиями «В кастрюле»
52			1	Приготовление мучных изделий (полуфабрикатов)	Слушание объяснений учителя . Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации (учебного фильма). Практическая работа «Сравнение полуфабрикатов и готовых изделий».
Уборка территории					
53			1	Уборка бытового мусора.	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
54			1	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	Узнавание и называние инвентаря для уборки снега. ТБ при работе. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
55			1	Подметание территории.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
Приготовление пищи.					
56			1	Подготовка к приготовлению блюда. Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи.	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Просмотр учебных фильмов.
57			1	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Планирование работы по картам. Игра «Я выбираю продукты»
58			1	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Игра-лото «Кухонный инвентарь»

59			1	Обработка продуктов. Мытье продуктов.	Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, называют их. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
60			1	Чистка сырых овощей (картошки) овощечисткой	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
61			1	Нарезание продуктов соломкой	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
62			1	Нарезание продуктов кубиком и соломкой	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
63			1	Чистка сырых овощей (моркови) овощечисткой.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
64			1	Нарезание продуктов соломкой	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
65			1	Чистка варёного яйца. <i>Резание ножом.</i>	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
66			1	Натираание продуктов (картофеля) на терке.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
67			1	Натираание продуктов (моркови) на терке.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
68			1	Натираание продуктов (яйца) на терке	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
69			1	Приготовление салата. Последовательность действий при приготовлении салата.	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
Обращение с кухонным инвентарем.					
70			1	Посуда. ТБ обращение с посудой.	Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, называют их. Просмотр учебного фильма.
71			1	Замачивание посуды.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
72			1	Протирание посуды губкой.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
73			1	Посуда. Протирание губкой.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
74			1	Сушка посуды.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями

					учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
Уборка территории					
75			1	Уборка бытового мусора.	Слушание объяснений учителя . Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
76			1	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	Узнавание и называние инвентаря для уборки снега. ТБ при работе. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
77			1	Подметание территории.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
Уборка помещения					
78			1	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа
79			1	Совок. Заметание мусора на совок.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа
80			1	Заметание мусора на совок	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа
81			1	Выполнение последовательности действий при подметании пола.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Практическая работа.
82			1	Мытье пола.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа
83			1	Выполнение последовательности действий при мытье пола.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Практическая работа.
84			1	Влажная уборка помещения.	Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
Уборка территории					
85			1	Уборка бытового мусора	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по , ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Практическая работа.
86			1	Подметание территории.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме ,ТБ. Практическая работа
87			1	Сгребание травы и листьев.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме , ТБ. Практическая работа.
88			1	Перенос мусора.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по ,

					Тб. Практическая работа.
89			1	Уход за уборочным инвентарем.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме , ТБ. Практическая работа.
Уборка помещения					
90			1	Бытовые электроприборы. Пылесос.	Слушание объяснений учителя .Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр мультфильма.
91			1	Правила работы и ТБ при работе с пылесосом.	Слушание объяснений учителя . Рассматривание пылесоса, называние его частей. Раскрашивание картинки
92			1	Чистка поверхности пылесосом	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме , ТБ. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
93			1	Пылесос. Чистка поверхности.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
Покупки					
94			1	Планирование покупок (по заданной теме)	Слушание объяснений учителя. Выбор и рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
95			1	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра (работа по инструкции)
96			1	Нахождение нужного товара в магазине.	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать....»
97			1	Складывание покупок в корзинку.	Перечисляют предметы с последующим обобщением. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
98			1	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Сюжетно-ролевая игра «Я иду в магазин».
Повторение					
99			1	Закрепление по теме "Покупки»	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами.

					Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
100			1	Закрепление по теме "Приготовление пищи»	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Составление картинного плана работы
101			1	Закрепление по теме "Уход за вещами"	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Уход за обувью»
102			1	Закрепление по теме "Уборка помещения»	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Уборка класса»